



ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в январе – апреле 2023 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Институтом фондового рынка и управления.

Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2022/23 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады имени Н.Д.Кондратьева — поиск и выявление талантливых обучающихся, развитие творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантливых детей.

Олимпиада проводится в два этапа: **отборочный** и **заключительный**.

Для участия в **отборочном этапе** Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2022/23 учебного года опубликован на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Проведение заключительного этапа Олимпиады запланировано на 9 апреля 2023 года.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены особые права (льготы) в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2022/23 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа **не позднее 28 февраля 2023 года**.

При оценке ответа на задания отборочного этапа Олимпиады в дистанционной форме проведения учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для обучающихся 5–9 классов

Задание №1

Перед вами фрагменты из нормативных актов о значимых денежных реформах:

(А) «В виду оказывающейся настоятельной необходимости возобновить чеканку золотой монеты, а также в целях устранения поводов к сомнениям, порождаемым в населении несоответствием нарицательного достоинства золотой монеты ее цене, определенной для обмена на кредитные билеты, Мы признали за благо... чеканить золотую монету с означением на ней цены, установленной Высочайшим повелением Нашим».

(Б) «В целях увеличения оборотных средств Государственного Банка для его коммерческих операций без дальнейшего расширения эмиссии денежных знаков и в интересах урегулирования денежного обращения и исходя из наличия реальных ценностей, накопленных Государственным Банком в значительных суммах в виде золота и других драгоценных металлов, твердой иностранной валюты и товарного фонда, Совет Народных Комиссаров постановляет: 1. Предоставить Государственному Банку для усиления его оборотных средств право выпуска в обращение банковых билетов».

(В) «Принимая во внимание практические результаты последовательно осуществляемой в последние годы денежно-кредитной политики и принятые меры, направленные на финансовую и экономическую стабилизацию в экономике России, снижение инфляции до приемлемого уровня, в целях укрепления российской национальной валюты... совершенствования денежного обращения в стране, упрощения учета и расчетов в хозяйстве, постановляю... согласиться с предложением Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации об укрупнении российской денежной единицы... и замене обращающихся рублей на новые по соотношению 1000 рублей в деньгах старого образца на 1 рубль в новых деньгах».

Выполните следующие задания:

Определите, о какой денежной реформе идет речь в каждом из приведенных фрагментов. (Укажите краткое название и год проведения каждой реформы).

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2021 год:

Государство	ВВП в текущих ценах, млн. долл. США	изменение реального ВВП, % к предыдущему году	уровень безработицы (по методологии МОТ), %
(1)	8 741	6,2	5,3
(2)	13 862	5,7	15,4
(3)	68 171	2,3	3,9
(4)	197 111	4,3	4,9
(5)	1 778 886	4,7	4,8

Выполните следующее задание:

Определите: (А) о каком объединении идет речь; (Б) наименование государств, обозначенных в таблице цифрами (1) – (5).

Задание №3

Металлургический комбинат страны *N* приобретает уголь от двух иностранных поставщиков: Западного и Восточного. В 2021 году цена одной тонны угля, приобретаемой у Восточного поставщика, была на 25% ниже, чем у Западного поставщика, а объемы угля, приобретаемого у них, соотносились соответственно как 4 : 1. В 2022 году цены на уголь у каждого из поставщиков повысились на 60%, а соотношение объемов по разным причинам стало 1 : 4. При этом известно, что в 2022 году общее потребление угля на комбинате уменьшилось на 20% по сравнению с 2021 годом.

Определите, как изменилась средняя цена одной тонны угля, приобретаемого комбинатом, в 2022 г. по сравнению с 2021 г.

Задания для обучающихся 10–11 классов

Задание №1

Перед вами фрагменты из нормативных актов о значимых денежных реформах:

(А) «В виду оказывающейся настоятельной необходимости возобновить чеканку золотой монеты, а также в целях устранения поводов к сомнениям, порождаемым в населении несоответствием нарицательного достоинства золотой монеты ее цене, определенной для обмена на кредитные билеты, Мы признали за благо... чеканить золотую монету с означением на ней цены, установленной Высочайшим повелением Нашим».

(Б) «В целях увеличения оборотных средств Государственного Банка для его коммерческих операций без дальнейшего расширения эмиссии денежных знаков и в интересах урегулирования денежного обращения и исходя из наличия реальных ценностей, накопленных Государственным Банком в значительных суммах в виде золота и других драгоценных металлов, твердой иностранной валюты и товарного фонда, Совет Народных Комиссаров постановляет: 1. Предоставить Государственному Банку для усиления его оборотных средств право выпуска в обращение банковых билетов».

(В) «Принимая во внимание практические результаты последовательно осуществляемой в последние годы денежно-кредитной политики и принятые меры, направленные на финансовую и экономическую стабилизацию в экономике России, снижение инфляции до приемлемого уровня, в целях укрепления российской национальной валюты... совершенствования денежного обращения в стране, упрощения учета и расчетов в хозяйстве, постановляю... согласиться с предложением Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации об укрупнении российской денежной единицы... и замене обращающихся рублей на новые по соотношению 1000 рублей в деньгах старого образца на 1 рубль в новых деньгах».

Выполните следующие задания:

Определите, о какой денежной реформе идет речь в каждом из фрагментов. (Укажите краткое название и год проведения каждой реформы).

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2021 год:

Государство	ВВП в текущих ценах, млн. долл. США	изменение реального ВВП, % к предыдущему году	уровень безработицы (по методологии МОТ), %
(1)	8 741	6,2	5,3
(2)	13 862	5,7	15,4
(3)	68 171	2,3	3,9
(4)	197 111	4,3	4,9
(5)	1 778 886	4,7	4,8

Выполните следующее задание:

Определите, о каком интеграционном объединении идет речь.

Задание №3

Металлургический комбинат страны *N* приобретает уголь от двух иностранных поставщиков: Западного и Восточного. В 2021 году цена одной тонны угля, приобретаемой у Восточного поставщика, была на 25% ниже, чем у Западного поставщика, а объемы угля, приобретаемого у них, соотносились соответственно как 4 : 1. В 2022 году цены на уголь у каждого из поставщиков повысились на 60%, а соотношение объемов по разным причинам стало 1 : 4. При этом известно, что в 2022 году общее потребление угля на комбинате уменьшилось на 20% по сравнению с 2021 годом.

Определите, как изменилась в 2022 г. средняя цена шестидесятитонного вагона завозимого на комбинат угля по сравнению с 2021 г.

Задание №4

Известно, что в станице Новое Ракитино функции спроса и предложения яблок имеют стандартный вид.

Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за единицу жители станицы готовы приобрести 300 кг яблок ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 150 кг яблок. Также было выявлено, что при увеличении цены яблок с 10 до 25 рублей за килограмм величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое.

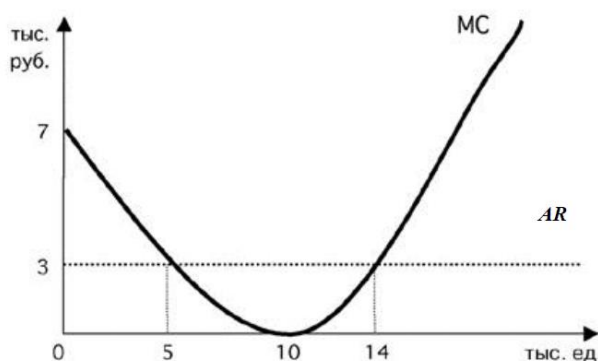
Выполните следующее задание:

Определите равновесную цену килограмма яблок в станице Новое Ракитино в состоянии равновесия. Ответ запишите в рублях.

Задание №5

Фирма «Восход» действует на совершенно конкурентном рынке товара W . Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке изображены зависимости среднего дохода (AR) и предельных издержек (MC) от объема производства (Q) товара W . Известно, что деятельность фирмы «Восход» в краткосрочном периоде рентабельна.



Выполните следующее задание:

Определите выручку фирмы «Восход» при объеме производства, максимизирующем прибыль фирмы. Ответ запишите в миллионах рублей.

Задание №6

Изучите сведения о динамике показателей уровня жизни населения Российской Федерации в 2015–2021 годах:

показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	30 254	30 865	31 897	33 361	35 506	36 240	40 272
реальные денежные доходы населения, % к предыдущему периоду	96,4	95,5	99,8	101,7	101,9	98,6	103,8

Опираясь на данные таблицы, приведите ответы на следующие вопросы:

(А) В каком году (из рассматриваемого периода) наблюдался минимальный темп прироста среднедушевых денежных доходов населения России?

(Б) В каком году (из рассматриваемого периода) реальные располагаемые денежные доходы населения России достигли наибольшего значения?

Задание №7

В рамках своей эмиссионной деятельности Банк России ежегодно выпускает в обращение памятные монеты, посвященные различным знаменательным событиям. Одна из серий посвящена юбилеям выдающихся исторических личностей России.

Выполните следующее задание:

К юбилею какого выдающегося российского ученого-экономиста Вы бы предложили выпустить одну из памятных монет Банка России в 2023–2025 годах? Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста).