



Федеральная служба по  
надзору в сфере защиты  
прав потребителей и  
благополучия человека



Институт экономики  
Российской  
Академии Наук



Институт фондового  
рынка и управления



Санкт-Петербургский  
государственный  
экономический  
университет



Финансовый  
Университет при  
Правительстве РФ



Уральский федеральный  
университет имени  
первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

*Экономика*

*2020/21 учебный год*

*11 апреля 2021 года*



## **Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева**

*10–11 класс*

**ВАРИАНТ 1**

### ***Инструкция для участника олимпиады***

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

**Раздел А** (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

**Раздел В** содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

**Раздел С** содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

*11 апреля 2021 года*

## РАЗДЕЛ А

### Задание А1.

Перед вами характеристика одного из выдающихся российских экономистов – современников Н.Д. Кондратьева:

*Родился в 1865 г. в дворянской семье. Окончил Харьковский университет.*

*Наибольший вклад внес в теорию рынков и кризисов, анализ экономической динамики и развития, разработку социальных основ кооперации. В 1894 г. в Московском университете защитил магистерскую диссертацию по теме «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», которая стала заметным вкладом в исследование проблем рынка и кризисов. В 1898 году им была защищена при Московском университете докторская диссертация «Русская фабрика в прошлом и настоящем», ставшая крупным исследованием динамики экономического развития в России. Как отмечал сам ученый, одним из импульсов к появлению исследования о фабрике было его желание доказать несостоятельность народнических теорий по вопросу о судьбах капитализма в России. С 1893 г. служил в министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Императорском Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах. После революции стал министром финансов Украинской народной республики. Принимал участие в создании Украинской академии наук. Умер в 1919 году в вагоне поезда по дороге на Версальскую мирную конференцию.*

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**О каком экономисте идет речь? В ответ запишите фамилию экономиста.**

Туган-Барановский

### Задание А2.

Изучите фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

*«<Экономический термин> повинуется и здесь естественному и справедливому ходу вещей. Возвышаясь абсолютно, когда продукт растет, так как она представляет процент на значительную массу капиталов, сконцентрированных в почве, она увеличивается медленнее других вознаграждений, и таким образом падает относительно, потому что она является постоянной, гарантированной от риска, и перестает представлять земледельческий капитал, составляющий по истине душу земледельческого производства.*

*Во всякой промышленности вознаграждение различных факторов соизмеряется с их участием в общем деле. Роль собственника, господствующая в начале, все более и более стирается перед ролью земледельца. Когда деятельность последнего становится господствующей, <экономический термин> еще увеличивается в абсолютном смысле, но она необходимо падает в относительном, простым действием конкуренции, которая в экономической сфере является одной из форм справедливости».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

рента

### Задание А3.

В экономическом лексиконе практикуется употребление терминов и выражений на языке оригинала. Перед вами фрагмент из учебника по истории экономической мысли:

*«Для классической школы было всегда характерным утверждение существования естественных законов. Это постулат, без которого, по ее мнению, никакая совокупность знаний не может претендовать на звание науки. Эти законы вовсе не носят провиденциального, финалистского, нормативного характера, который приписывали им физиократы и оптимисты. Они просто-напросто естественные законы, подобные законам физического порядка и, следовательно, аморальные. Они могут быть полезными или вредными: человеку следует принаравливаться к ним наилучшим для себя образом...*

*Эти законы универсальны и перманентны, ибо элементарные потребности человека одинаковы во всех странах и во все времена. А экономисты исследуют законы только таких потребностей, а не мимолетных. Только исследуя то, что является наиболее общим и, следовательно, наиболее свойственным всем людям, политическая экономия может приблизиться к истине и стать наукой. Она должна стараться наблюдать не отдельных людей, а тип человека, <экономический термин>, абстрактно отрешенного от всех черт, кроме черты личного интереса. Она не отрицает их, но отсылает их к другим наукам».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.**

### Задание А4.

Известно, что в стране  $T$  функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за упаковку жители страны  $T$  готовы приобретать 100 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 300 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 10 до 25 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Рынок находится в состоянии равновесия.

В целях предотвращения распространения COVID-19 правительство страны  $T$  объявило о введении субсидии производителям в размере 5 рублей от каждой проданной упаковки виниловых перчаток.

**Выполните следующее задание:**

**Определите величину расходов правительства на субсидирование производства виниловых перчаток. Ответ запишите в тыс. рублей.**

### Задание А5.

Известно, что спрос на рынке товара  $D$  предъявляют потребители двух типов. При этом было выявлено, что спрос каждого типа потребителей неизменен во времени, имеет стандартный вид и описывается линейной функцией.

В таблице приведены данные четырех наблюдений о ценах на товар  $D$  ( $p$ ) и количествах товара  $D$ , которое потребители обоих типов готовы приобрести по этим ценам ( $Q$ ):

$p$ (руб./кг)	20	50	130	160
$Q$ (кг)	1350	1050	300	150

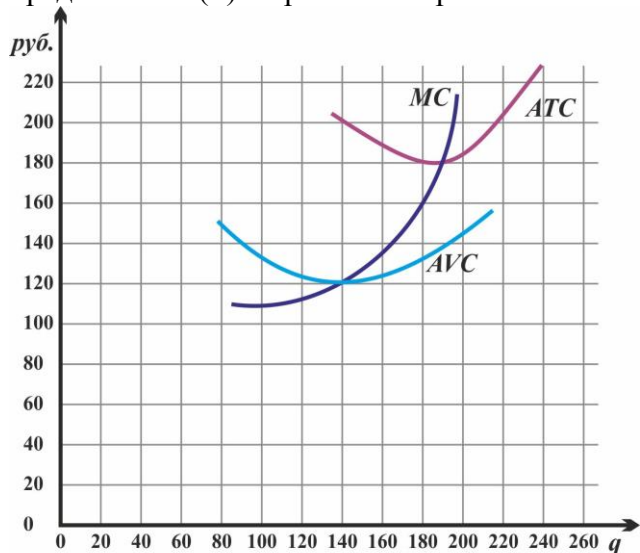
**Выполните следующее задание:**

**Определите, при какой цене на рынке товара  $D$  величина суммарного спроса потребителей двух типов составит 130 кг? Ответ запишите в рублях.**

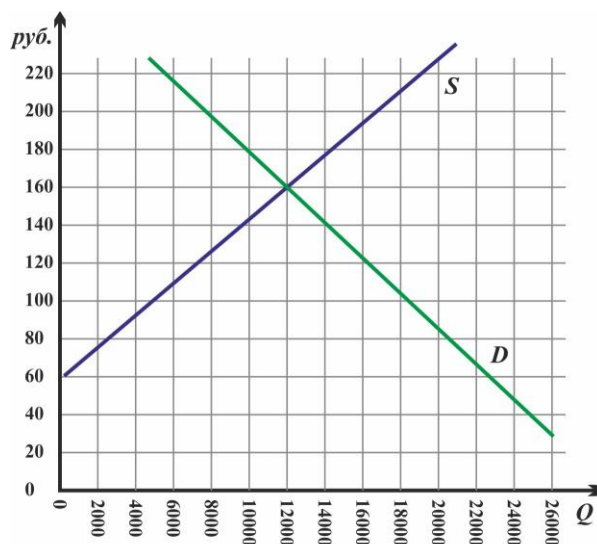
### Задание А6.

Производственный кооператив «Светлый путь» действует на совершенно конкурентном рынке товара  $W$ . Целью его деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке (а) представлены зависимости средних издержек ( $ATC$ ), средних переменных издержек ( $AVC$ ) и предельных издержек ( $MC$ ) от объема производства ( $Q$ ) товара  $W$  (единиц). На рисунке (б) представлены графики рыночного спроса ( $D$ ) и рыночного предложения ( $S$ ) на рынке товара  $W$ .



(а) Фирма



(б) Рынок

**Выполните следующее задание:**

Определите **величину прибыли** производственного кооператива «Светлый путь» при достижении им краткосрочного равновесия. **Ответ запишите в рублях.**

### Задание А7.

Фирма «Пилюлькин» специализируется на изготовлении медицинских респираторов, действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пилюлькин» (медицинских респираторов в месяц) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5	6	7
выпуск фирмы, штук	200	500	800	1050	1300	1500	1650

Известно, рыночная стоимость одного респиратора составляет 250 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 42 000 рублей в месяц.

**Выполните следующее задание:**

Определите, какое **число работников** следует нанять ООО «Пилюлькин», чтобы получить наибольшую прибыль. **В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.**

### Задание А8.

Изучите фрагмент из работы российского экономиста начала XX века:

«Две характерные черты отличают новейшую фазу экономической эволюции от предыдущих эпох. Первой является неслыханное до сих пор увеличение числа крупных предприятий вообще и громадных акционерных компаний в частности, второй — быстро участвовавший со второй половины 70-х гг. XIX столетия параллельно с этим обезличиванием капитала и обезличиванием его процесс, при помощи которого... остальные объединялись в целях создания для себя по возможности монопольного положения на рынке.

Высшая форма этой новой экономической организации — **<экономический термин>** получила особенно широкое применение в Северо-Американских Соединенных Штатах, где в её руках находится от  $\frac{1}{3}$  до  $\frac{1}{2}$  производства. В Европе, за немногими исключениями, **<экономический термин>** не удалось пока захватить в свои руки столь крупных и важных отраслей производства, как в Соединенных Штатах».

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

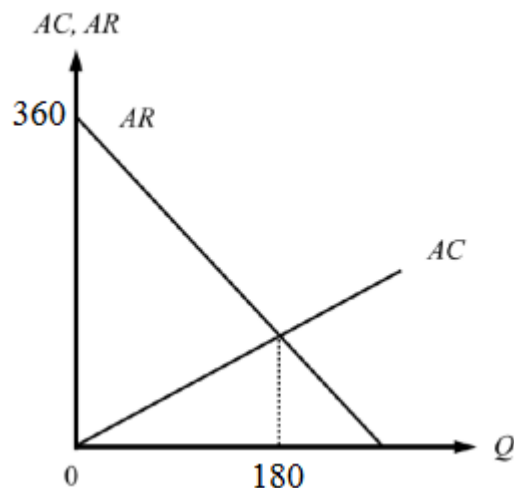
### Задание А9.

Фирма «Гигант» является монопольным производителем и продавцом товара  $G$  в стране  $M$ . Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке изображены зависимости средней выручки ( $AR$ ) и средних издержек ( $AC$ ) фирмы «Гигант» от объема производства ( $Q$ ) товара  $G$  в млн. рублей.

**Выполните следующее задание:**

**Определите максимальную прибыль фирмы «Гигант». Ответ запишите в млн. рублей.**



### Задание А10.

Фирма «Глобус» действует на совершенно конкурентном рынке товара *Игрек*.

Известно, что на рынке товара *Игрек* установилась цена в размере 1750 рублей за единицу товара *Игрек*.

Известно также, что переменные издержки фирмы «Глобус» складываются из расходов на заработную плату и затрат на приобретение импортного сырья (заготовок для производства товара *Игрек*). При этом за изготовление одной единицы товара *Игрек* «Глобус» выплачивает работникам 150 рублей, а заготовки для производства товара *Игрек* фирма «Глобус» закупает по цене 20 долларов США за штуку. Постоянные издержки фирмы составляют 39 тысяч рублей в месяц. Других издержек фирма не несет.

**Выполните следующее задание:**

Определите, при каком курсе рубля к доллару США фирме «Глобус» станет невыгодным работать на рынке товара *Игрек* в краткосрочном периоде. **Ответ запишите в рублях. (Ответ округлите в меньшую сторону до целочисленного значения.)**

### Задание А12.

Корпорация «Галактика» является монопольным производителем и продавцом товара *Зет* в стране *М*. Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

Функция средних издержек корпорации «Галактика» имеет вид  $Z=9,5Q$  ( $Q$  — объем производства, тонн).

Функция спроса на товар *Зет* в стране *М* описывается зависимостью  $Q=400-2P$  ( $Q$  — величина спроса, тонн;  $p$  — стоимость одной тонн, д.е.).

В целях улучшения экологической ситуации в стране правительство вводит налог, взимаемый с производителей товара *Зет*, в размере 40 д.е. за каждую единицу продукции.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, на сколько тонн в результате этой меры сократится выпуск корпорации «Галактика». В ответе укажите соответствующее ЧИСЛО.**

### Задание А13.

31 декабря 2020 года инвестиционный аналитик Германов распределил свои сбережения между тремя инвестиционными инструментами: (А) драгоценные металлы (золото); (Б) криптовалюта (биткойн); (В) облигации федерального займа (ОФЗ). Причем на каждые два рубля, вложенные в инструмент (А) приходится три рубля, вложенные в инструмент (Б), а на каждые два рубля, вложенные в инструмент (В), приходится пять рублей, вложенные в инструмент (В).

Известно, что за первый квартал 2021 года средний доход Германова на вложенный рубль составил 47 копеек, причем инвестиции в золото принесли 20% годовых, а в размещение средств в облигации федерального займа — 5% годовых.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, доходность инвестиций Германова от вложения средств в биткойн за первый квартал 2021 года. Ответ запишите в процентах.**

### Задание А14.

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны *М* за 2020 год (в текущих ценах). Известно, что в 2020 году в стране *М* индекс-дефлятор ВВП за 2020 год по отношению к ценам 2019 года составил 110%. Информация об изменении других макроэкономических показателей отсутствует.

за 2020 год выросли (в млрд. долларов):		за 2020 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	26	валовые инвестиционные расходы фирм	7
сбережения домашних хозяйств	39	расходы фирм на выплату заработной платы	2
государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	52	арендные платежи	5
государственные расходы на выплату социальных трансфертов	36	налоговые поступления государства	12
выплаты по облигациям государственного займа	4	экспорт	11
амортизационные отчисления	3	импорт	17

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

Определите величину (млрд. долларов), на которую изменился за 2020 год ВВП страны *М*, измеренный в постоянных ценах. В отчет запишите **число** в млрд. долларов.



#### Задание А14.

В 2020 году в стране  $N$  применялась прогрессивная шкала взимания налога на доходы физических лиц (далее – подоходного налога): *первые 100 тыс. гюльденов ежегодного дохода не облагались подоходным налогом; доходы от 100 тыс. до 200 тыс. гюльденов облагались подоходным налогом по ставке 20%; для всех доходов свыше 200 тыс. гюльденов ставка подоходного налога составляла 30%.*

Известно, что в 2020 году гражданин Храбров, являясь честным налогоплательщиком и налоговым резидентом страны  $N$ , выплатил в качестве подоходного налога 25% от размера своего годового дохода. (Каких-либо налоговых льгот Храбров не имеет.)

В целях преодоления последствий пандемии COVID-19 парламент страны  $N$  принял закон об установлении с 1 января 2021 ставки подоходного налога для доходов свыше 500 тысяч гюльденов в год в размере 40%. Остальные ставки остались без изменений.

**Выполните следующее задание:**

Определите, **на сколько процентов возрастут расходы Храброва на уплату подоходного налога** в случае осуществления правительством запланированной налоговой реформы и при прочих равных условиях. **Ответ запишите в процентах.**

#### Задание А15.

В *Аллемании* среднегодовая численность населения в 2020 году составляла 142 млн. человек, среднегодовая численность трудоспособного населения составляла 108 млн. человек, численность экономически активного населения в течение всего года была неизменной и равнялась 100 млн. человек. При этом в течение 2020 года ежемесячно 15% безработных находили работу, а 35% занятых ее теряли и получали статус безработного. Известно, что на 01 марта 2020 года уровень безработицы в *Аллемании* составлял 10%.

**Выполните следующее задание:**

Определите **уровень безработицы в Аллемании на 01 мая 2020 года**. **Ответ запишите в процентах.**

#### Задание А16.

Перед Вами изображение ценной бумаги Российской Федерации, появление которой связано со значимой экономической реформой:



Укажите год, в котором была начата выдача данных ценных бумаг гражданам России. В ответ запишите четырехзначное ЧИСЛО, соответствующее данному году.



**Задание А17.**

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2020 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	82,6
февраль	100,4
март	107,4
апрель	91,1
май	94,2
июнь	103,1
июль	103,5
август	103,5
сентябрь	101,3
октябрь	104,4
ноябрь	101,1
декабрь	110,5

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**В каком месяце 2020 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.**

**Задание А18.**

Ниже приведены статистические данные о динамике производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

Производство продукции отраслей промышленности	1921 г.	Первое полугодие 1922 г.	Прирост продукции в первом полугодии 1922 г. по сравнению со средним полугодовым уровнем 1921 г., %
Добыча угля, млн. пуд.	546,0	321,5	17,8
Добыча нефти, млн. пуд.	245,0	138,6	13,1
Металлургия, млн. руб. золотом	81,4	50,0	22,0
Хлопчатобумажная, млн. аршин	217,0	220,0	127,6
Шерстяная, млн. аршин	20,1	17,5	74,1
Льняная, млн. аршин	40,5	50,0	146,9

**С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве РСФСР? В ответ запишите название, под которым данная политика известна в экономической истории нашей страны.**

**Задание А19.**

Изучите сведения из платежного баланса Российской Федерации за 2020 год:

наименование показателя	Млн. долл. США
<b>Сальдо счета текущих операций</b>	<b>&lt;...&gt;</b>
торговый баланс	91 848
<i>Экспорт</i>	332 231
<i>Импорт</i>	240 383
баланс услуг	-17 415
<i>Экспорт</i>	46 886
<i>Импорт</i>	64 301
баланс оплаты труда	-1 097
баланс инвестиционных доходов	-33 841
баланс ренты	65
баланс вторичных доходов	-5 611
<b>Сальдо счета операций с капиталов</b>	<b>- 523</b>
<b>Сальдо финансового счета</b>	<b>36 192</b>
<b>Чистые ошибки и пропуски</b>	<b>2 766</b>

*Выполните следующие задания:*

Определите сальдо счета текущих операций за 2020 год. Ответ запишите в млн. долларов США.

**Задание А20.**

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2000 году:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный банк реконструкции и развития	
Международный валютный фонд	
Организация по экономическому сотрудничеству и развитию	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	

*Выполните следующее задание:*

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2000 году. (Например, 111111).

## РАЗДЕЛ В

### Задание В1.

Изучите фрагмент из работы лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Василия Леонтьева:

*«К началу <XX> столетия экономика утвердилась как самостоятельная академическая наука. Вооружившись математическим подходом, она стала так же малопонятна для несведущего человека, как химия или физика, и поэтому приобрела репутацию наиболее передовой из общественных наук. Однако в последнее время начали зарождаться сомнения в ее превосходстве. Возникает ощущение, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными; таким образом, экономисты снова оказываются в одной компании с философами, имея перед собой значительно больше важных проблем, чем они в состоянии разрешить».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Какие методы использует современная экономическая наука?**
- 2. Согласны ли Вы с утверждением В. Леонтьева, что «при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными». Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В2.

Прочитайте фрагмент из статьи в газете «Ведомости», опубликованной в 2020 году:

*«Кризис вынуждает нас переосмыслить взаимосвязанную глобальную экономику. Глобализация не только способствовала распространению опасного заболевания, но и подчеркнула взаимозависимость компаний и стран, сделав их объектами неожиданных шоков... На протяжении десятилетий компании упорно стремились уничтожить излишки, и это приносило беспрецедентное богатство. Но одновременно эти усилия сократили объём неиспользуемых ресурсов – то, что экономисты называют порожняком, – в глобальной экономике в целом. В нормальных условиях компании считают «порожняк» средством измерения холостых или даже растраченных производственных мощностей. Но в условиях кризиса незначительные показатели «порожняка» делают всю систему неустойчивой, разрушая механизмы защиты».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Что понимают экономисты под термином «шок»? С какими шоками столкнулась российская экономика вследствие пандемии COVID-19?**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «в условиях кризиса незначительные показатели «порожняка» делают всю систему неустойчивой, разрушая механизмы защиты»? Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В3.

Прочитайте фрагмент из заметки «Для бедных инфляция выше»:

*«Инфляция по итогам 2020 г. составила 4,9%. На этот год Банк России прогнозирует 3,5-4%. У населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата и данных регулятора. Согласно опросам, оценка ожидаемой в 2021 г. инфляции сейчас составляет 10,5%, что выше официального прогноза почти втрое... Причем у людей со сбережениями ожидаемая инфляция снижается сильнее, а рост наблюдаемой инфляции выражен слабее, чем у респондентов без сбережений. Это объясняется тем, что инфляционные ожидания домохозяйств с деньгами и ощущаемая ими инфляция всегда ближе к статистике цен. Для менее обеспеченных категорий рост цен на базовые продукты всегда увеличивает и ожидания инфляции».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Каким образом рассчитывают показатели инфляции в России? Поясните значение выражения «инфляционные ожидания»?**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «у населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата»? Свой ответ аргументируйте.**

11 апреля 2021 года

#### **Задание В4.**

Прочитайте приведенный ниже фрагмент из заметки в электронном СМИ:

*«Исследовательская организация Pew Research сообщила о рекордном влиянии пандемии COVID-19 на средний класс во всем мире: по итогам прошлого года из него выбыли 54 млн человек, при этом число бедных увеличилось на 131 млн человек. Больше всего от сокращения численности среднего класса пострадали развивающиеся страны Южной и Восточной Азии, а в развитых странах активнее всего снижалось количество людей с высоким уровнем дохода. Снижение благосостояния мирового населения в 2020 году произошло после почти десяти лет непрерывного роста... Согласно расчетам ВШЭ, российский средний класс сократился из-за пандемии коронавируса более чем на 6%. Причинами стали потеря работы и падение доходов из-за вынужденного простоя.*

*Сокращение среднего класса означает реальное изменение потребительских привычек людей уже сейчас».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Каким образом сокращение среднего класса сказывается на потребительских привычках россиян? Свой ответ обоснуйте.**

**2. Какие меры макроэкономической политики были реализованы Правительством России с целью поддержки граждан страны в условиях пандемии COVID-19?**

#### **Задание В5.**

Изучите фрагмент из справочного пособия Банка России:

*«При привлечении денежных средств граждан некоторые банки предлагают комплексные финансовые услуги, предусматривающие заключение договора банковского вклада и договора о приобретении вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг.*

*Привлекательность входящих в состав комплексной финансовой услуги банковских вкладов часто поддерживается путем установления процентных ставок выше среднерыночного уровня. Приобретение вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг в большинстве случаев предполагает вступление в правоотношения с разными финансовыми организациями. Такие финансовые продукты и услуги имеют отличные от банковского вклада условия размещения и возврата средств».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Что представляет собой банковский вклад? Какие виды банковских вкладов предусмотрены российским законодательством?**

**2. Назовите не менее трех финансовых организаций, с которыми может вступить в правоотношения вкладчик при приобретении комплексной финансовой услуги.**

**3. В чем заключается риск вложения денежных средств в комплексные финансовые услуги? Свой ответ аргументируйте.**

#### **Задание В6.**

Изучите приведенную проблемную ситуацию:

*27 октября 2020 года через интернет-магазин laptop.ru гражданин Петров приобрел моноблок марки «Hewlett-Packard». Петров полностью оплатил стоимость товара посредством банковской карты. 29 октября 2020 года моноблок был доставлен Петрову курьерской службой «Меркурий». Проверив моноблок на предмет внешних повреждений и товарного вида, Петров подписал акт о приемке товара. 3 ноября 2020 года Петров подарил моноблок своему сыну на день рождения. После первого включения моноблока было обнаружено несоответствие товара заявленным характеристикам на веб-сайте продавца.*

*На следующий рабочий день, 5 ноября 2020 года, Петров обратился в магазин с требованием обменять приобретенный моноблок на модель, указанную на веб-сайте. Менеджер Сидоров сообщил, что моноблок является технически сложным товаром, а потому не подлежит обмену или возврату. Кроме того, по словам Сидорова, Петров пропустил установленное законом количество дней для обмена и возврата товара.*

**Руководствуясь действующим законодательством, выполните задание:**

**Правомерны ли действия продавца? Посоветуйте, какие действия следует предпринять Петрову для защиты своих прав. Аргументируйте свой ответ.**

## РАЗДЕЛ С

**Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы Н.Д. Кондратьева «Кризис 1920–1921 годов в системе общего движения конъюнктур»:**

«Динамика экономических конъюнктур ритмична. Период высоких конъюнктур сменяется более или менее резко периодом понижения конъюнктур. Приходится различать два главных типа циклов таких колебаний: большой цикл, обнимающий собой около пятидесяти лет, и малый промышленно-капиталистический цикл, обнимающий обычно период в 8–11 лет...

Перед войной с половины девяностых годов, точнее с 1896 г., мировое хозяйство вступило в новый блестящий период повышательных конъюнктур большого цикла. Оно вступило в период сильного повышения цен, быстрого роста продукции, в особенности в области тяжелой индустрии, расширения транспортных средств, в частности, торгового флота, и торговли, увеличения размеров эмиссии ценных бумаг, повышения уровня доходов и т.д. Новая повышательная волна большого цикла, начавшись с 1896 г., продолжалась до войны. Теперь мы знаем, что она продолжалась и во время и после войны. Если считать ее повышение до кризиса 1920 г., то ее продолжительность измеряется 24 годами...

На период большого цикла, обычно, приходится несколько малых циклов, в течение которых в свою очередь конъюнктура переходит от состояния подъема к состоянию депрессии; причем переход этот совершается обычно в резкой и острой форме кризиса или иногда более спокойно без кризиса... На время повышательного периода большого предвоенного цикла приходится два законченных малых цикла и один незаконченный. Первый цикл приходится на период с 1896 по 1903 г. с кризисом в большинстве важнейших стран Европы в 1900 г. Второй – на период с 1903 по 1910 г. с кризисом в 1907 г. С 1910 г. перед самой войной начался повышательный период нового малого цикла. И теперь есть все основания утверждать, что в 1913 г. появились совершенно определенные признаки нового экономического кризиса или депрессии этого малого цикла. Но... началась война...

Из сказанного видно, что война началась, с одной стороны, когда повышательная волна большого цикла достигла чрезвычайно высокого подъема, с другой, когда повышательная волна малого цикла, достигнув кульминационной точки, стала обнаруживать признаки надвинувшегося кризиса или, по крайней мере, депрессии. Таким образом, вступление мирового хозяйства в понижательную фазу большого цикла нам представляется весьма вероятным. Это не значит, что в новой понижательной фазе не будет своих подъемов, своих кризисов и депрессий в смысле малых капиталистических циклов. Они были в аналогичных фазах больших циклов конъюнктур прошлого. Они, конечно, будут и в период понижательной фазы данного большого цикла. Но общий тон движения конъюнктур, всего вероятнее, будет сохранять понижательные тенденции. Вот почему подъемы малых циклов наступающего периода будут лишены той интенсивности, какой они обладают в период повышательной волны большого цикла. Наоборот, кризисы наступающего периода обещают быть относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными...».

**Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды экономических циклов выделяет современная экономическая наука? В чем заключаются причины каждого из них?**

**№2. Н.Д. Кондратьев предполагал, что кризисы понижательной волны большого цикла являются относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными, чем в период повышательной волны. Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

**№3. По мнению академика А.А. Акаева, с 2017–2018 годов мировая экономика находится на повышательной волне шестого большого цикла. Однако стабильности подъема угрожают пять ключевых рисков: неравенство, недостаток потребительского спроса, нестабильность финансовой системы, протекционизм, экологические катаклизмы. Какой из этих или иных (неуказанных) рисков Вам представляется наиболее значимым для экономического роста? Аргументируйте свой ответ.**



## **Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева**

**5–9 класс**

**ВАРИАНТ 1**

### ***Инструкция для участника олимпиады***

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

**Раздел А** (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

**Раздел В** содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

**Раздел С** содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

***11 апреля 2021 года***



## РАЗДЕЛ А

### Задание А1.

Перед вами характеристика одного из выдающихся российских экономистов – современников Н.Д. Кондратьева:

*Родился в 1865 г. в дворянской семье. Окончил Харьковский университет.*

*Наибольший вклад внес в теорию рынков и кризисов, анализ экономической динамики и развития, разработку социальных основ кооперации. В 1894 г. в Московском университете защитил магистерскую диссертацию по теме «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», которая стала заметным вкладом в исследование проблем рынка и кризисов. В 1898 году им была защищена при Московском университете докторская диссертация «Русская фабрика в прошлом и настоящем», ставшая крупным исследованием динамики экономического развития в России. Как отмечал сам ученый, одним из импульсов к появлению исследования о фабрике было его желание доказать несостоятельность народнических теорий по вопросу о судьбах капитализма в России. С 1893 г. служил в министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Императорском Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах. После революции стал министром финансов Украинской народной республики. Принимал участие в создании Украинской академии наук. Умер в 1919 году в Одессе в вагоне поезда по дороге на Версальскую мирную конференцию.*

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**О каком экономисте идет речь? В ответ запишите фамилию экономиста.**

### Задание А2.

Изучите фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

*«<Экономический термин> повинуется и здесь естественному и справедливому ходу вещей. Возвышаясь абсолютно, когда продукт растет, так как она представляет процент на значительную массу капиталов, сконцентрированных в почве, она увеличивается медленнее других вознаграждений, и таким образом падает относительно, потому что она является постоянной, гарантированной от риска, и перестает представлять земледельческий капитал, составляющий по истине душу земледельческого производства.*

*Во всякой промышленности вознаграждение различных факторов соизмеряется с их участием в общем деле. Роль собственника, господствующая в начале, все более и более стирается перед ролью земледельца. Когда деятельность последнего становится господствующей, <экономический термин> еще увеличивается в абсолютном смысле, но она необходимо падает в относительном, простым действием конкуренции, которая в экономической сфере является одной из форм справедливости».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

### Задание А3.

В экономическом лексиконе практикуется употребление терминов и выражений на языке оригинала. Перед вами фрагмент из учебника по истории экономической мысли:

*«Для классической школы было всегда характерным утверждение существования естественных законов... Эти законы универсальны и перманентны, ибо элементарные потребности человека одинаковы во всех странах и во все времена. А экономисты исследуют законы только таких потребностей, а не мимолетных. Только исследуя то, что является наиболее общим и, следовательно, наиболее свойственным всем людям, политическая экономия может приблизиться к истине и стать наукой. Она должна стараться наблюдать не отдельных людей, а тип человека, <экономический термин>, абстрактно отрешенного от всех черт, кроме черты личного интереса. Она не отрицает их, но отсылает их к другим наукам».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.**

### Задание А4.

Известно, что в стране  $T$  функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за упаковку жители страны  $T$  готовы приобретать 100 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 300 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 10 до 25 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Известно, что рынок находится в состоянии равновесия.

**Выполните следующее задание:**

**Определите равновесную цену на рынке виниловых перчаток в стране  $T$ . Ответ запишите в рублях.**

### Задание А5.

В Нижнем регионе спрос на товар  $D$  и его предложение заданы, соответственно, функциями  $p = 140 - 0,75 \cdot Q$  и  $p = 60 + 0,25 \cdot Q$  ( $Q$  — количество, единиц;  $p$  — цена, руб.).

В целях сокращения дефицита регионального бюджета департаментом финансов региона подготовлено распоряжение о введении потоварного налога  $t$ , взимаемого с производителей товара  $D$  в виде фиксированной суммы (40 д.е.) за каждую проданную единицу продукции. Известно, что ведение налога привело к падению равновесного объема продаж вдвое.

**Выполните следующее задание:**

**Определите равновесную цену, которую придется платить потребителям за каждую единицу товара  $D$  после введения данного налога. Ответ запишите в д.е.**

### Задание А6.

Известно, что зависимость величины общих издержек фирмы «Гефест», выраженных в условных денежных единицах (д.е.), от объема выпуска  $Q$  (в штуках) имеет вид  $Z(Q) = 4Q^2 + 2021Q + 1600$ .

**Выполните следующее задание:**

Определите, какова минимальная стоимость производства одного изделия на фирме «Гефест». В ответе укажите ЧИСЛО, соответствующее минимальной себестоимости одного изделия (д.е.).

### Задание А7.

Фирма «Пилюлькин» специализируется на изготовлении медицинских респираторов, действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пилюлькин» (медицинских респираторов в месяц) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5
выпуск фирмы, штук	300	500	700	850	1000

Известно, рыночная стоимость одного респиратора составляет 250 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 42 000 рублей в месяц.

**Выполните следующее задание:**

Определите, какое **число работников** следует нанять ООО «Пилюлькин», чтобы получить наибольшую прибыль. В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.

### Задание А8.

В 1904 году в Российской империи было создано «Общество для торговли изделиями русских вагоностроительных заводов» (объединение «Продвагон»). К 1910 году «Продвагон» объединил практически все заводы, изготавливавшие вагоны для государственных и частных железных дорог широкой колеи. На долю «Продвагона» в 1910 году приходилось свыше 90% общей суммы заказов на вагоны, в 1914 году – 97%.

В рамках объединения «Продвагон» за его участниками сохранялась юридическая и производственная самостоятельность, однако участники теряли коммерческую самостоятельность. Продукция, производимая участниками объединения, реализовывалось через единую торговую контору.

**Выполните следующие задания:**

Монополистическим объединением какого типа являлось объединение «Продвагон»? В ответ запишите тип монополистического объединения.

### Задание А9.

Численность работающих на фабрике *Икс* равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день. Тогда как на фабрике *Зет* занято пятнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики *Икс* составляет 160 тысяч приборов в неделю, а фабрики *Зет* — 360 тысяч аналогичных приборов в неделю.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике *Зет* меньше производительности труда на фабрике *Икс*. В ответе запишите соответствующий процент.**

### Задание А10.

На начало 2020 года резервный фонд Правительства составлял 1806 млрд. рублей.

В первом полугодии 2020 года было израсходовано  $\frac{7}{12}$  средств резервного фонда, в третьем квартале 2018 года —  $\frac{4}{7}$  от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2020 года —  $\frac{1}{5}$  остатка средств. В 2020 году поступлений в резервный фонд Правительства не было.

**Выполните следующее задание:**

**Определите размер резервного фонда Правительства на конец 2020 года. Ответ запишите в миллиардах рублях.**

### Задание А11.

Перед вами фрагмент из заметки в СМИ:

*«Прежде всего пандемия привела к разрыву хозяйственных связей, к закрытию границ, многие из которых казались прозрачными уже навсегда. Это породило шок предложения – явление, с которым мир не сталкивался на протяжении по крайней мере полувека.*

*Ближайший аналог – ситуация начала 1970-х, возникшая из-за нефтяного <экономический термин> арабских стран и послужившая триггером длившегося десятилетие структурного кризиса. Сейчас шок предложения стал результатом резкого сокращения доступного капитала и трудовых ресурсов из-за закрытия предприятий, отдельных регионов и целых стран. К этому нужно добавить снижение совокупной факторной производительности вследствие ограничения транспортной связанности и функционирования логистических цепочек».*

**Выполните следующие задания:**

**Запишите пропущенный экономический термин.**

**Задание А12.**

31 декабря 2020 года инвестиционный аналитик Германов сформировал инвестиционный портфель на сумму 21 миллион рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила 20% от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2021 г. стоимость всего портфеля выросла на 60%.

**Выполните следующее задание:**

Определите, сколько процентов составила **доходность вложений** в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 15%. **Ответ запишите в процентах.**

**Задание А13.**

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны *М* за 2020 год (в постоянных ценах). Информация об изменении других макроэкономических показателей отсутствует.

за 2020 год выросли (в млрд. долларов):		за 2020 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	21	валовые инвестиционные расходы фирм	7
сбережения домашних хозяйств	39	расходы фирм на выплату заработной платы	2
государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	52	арендные платежи	5
государственные расходы на выплату социальных трансфертов	36	налоговые поступления государства	12
выплаты по облигациям государственного займа	4	экспорт	11
амортизационные отчисления	3	импорт	17

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

Определите величину (млрд. долларов.), на которую изменился за 2020 год ВВП страны *М*, измеренный в постоянных ценах. Запишите **ЧИСЛО** (млрд. долларов.).

#### Задание А14.

В стране *N* применяется следующая система взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ): первые 120 000 руб. ежегодного дохода физических лиц не облагаются налогом; доходы от 120 001 до 300 000 руб. облагаются налогом по ставке 10%; для всех доходов свыше 300 001 руб. ставка налога составляет 20%.

Известно, что в 2020 году расходы гражданина страны *N* Храброва на уплату налога на доходы физических лиц составили 13% от величины его доходов. (Налоговых льгот Храбров не имеет.)

**Выполните следующее задание:**

**Определите величину дохода гражданина Храброва за 2020 год. В ответ запишите соответствующее ЧИСЛО в рублях.**

#### Задание А15.

Страна *Аллемания* состоит из трех регионов – Южного, Северного и Центрального.

Некоторые данные о социально-экономических показателях развития этих регионов за 2020 год представлены в таблице:

показатель	Южный	Северный	Центральный
Численность населения (тыс. чел.)	800	1500	900
Численность трудоспособного населения (тыс. чел.)	500	1300	700
Численность безработных (тыс. чел.)	10	50	150
Уровень безработицы (%)	2	5	25

**Выполните следующее задание:**

**Определите уровень безработицы в 2020 году в стране Аллемании. В ответ запишите соответствующий процент.**

#### Задание А16.

Перед Вами изображение ценной бумаги Российской Федерации, появление которой связано со значимой экономической реформой:



**Укажите год, в котором была начата выдача данных ценных бумаг гражданам России. В ответ запишите четырехзначное ЧИСЛО, соответствующее данному году.**



**Задание А17.**

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2020 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	82,6
февраль	100,4
март	107,4
апрель	91,1
май	94,2
июнь	103,1
июль	103,5
август	103,5
сентябрь	101,3
октябрь	104,4
ноябрь	101,1
декабрь	110,5

*Приведите ответ на следующий вопрос:*

**В каком месяце 2020 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.**

**Задание А18.**

Ниже приведены статистические данные о динамике производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

Производство продукции отраслей промышленности	1921 г.	Первое полугодие 1922 г.	Прирост продукции в первом полугодии 1922 г. по сравнению со средним полугодовым уровнем 1921 г., %
Добыча угля, млн. пуд.	546,0	321,5	17,8
Добыча нефти, млн. пуд.	245,0	138,6	13,1
Металлургия, млн. руб. золотом	81,4	50,0	22,0
Хлопчатобумажная, млн. аршин	217,0	220,0	127,6
Шерстяная, млн. аршин	20,1	17,5	74,1
Льняная, млн. аршин	40,5	50,0	146,9

**С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве РСФСР? В ответ запишите название, под которым данная политика известна в экономической истории нашей страны.**

**Задание А19.**

Изучите сведения из платежного баланса Российской Федерации за 2020 год:

наименование показателя	млн. долл. США
<b>Сальдо счета текущих операций</b>	<b>33 949</b>
торговый баланс	<...>
<i>Экспорт</i>	332 231
<i>Импорт</i>	240 383
баланс услуг	-17 415
<i>Экспорт</i>	46 886
<i>Импорт</i>	64 301
баланс оплаты труда	-1 097
баланс инвестиционных доходов	-33 841
баланс ренты	65
баланс вторичных доходов	-5 611
<b>Сальдо счета операций с капиталов</b>	<b>- 523</b>
<b>Сальдо финансового счета</b>	<b>36 192</b>
<b>Чистые ошибки и пропуски</b>	<b>2 766</b>

*Выполните следующие задания:*

Определите величину сальдо торгового баланса России в 2020 году. Ответ запишите в млн. долларов США.

**Задание А20.**

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2000 году:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный валютный фонд	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	

*Выполните следующее задание:*

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2000 году. (Например, 1111).

## РАЗДЕЛ В

### Задание В1.

Изучите фрагмент из работы лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Василия Леонтьева:

*«Любой ученый, работающий в области общественных наук и пытающийся прояснить для самого себя значение его собственной интеллектуальной позиции, непременно окажется лицом к лицу с подобными проблемами... Одним из примеров возможного конфликта между аналитическим объяснением, исходящим из фактического знания, с одной стороны, и целенаправленной общественной деятельностью, основанной на обдуманном сознательном выборе – с другой, является та особая роль, которую играет в современной экономике так называемый принцип максимума...»*

*Многие экономисты-теоретики, воодушевленные стремлением внести свою лепту в построение лучшего мира и не обладающие достаточным терпением для того, чтобы попытаться использовать свои вновь созданные орудия анализа, занялись “максимизацией” различных произвольно выбранных функций социальной цели. Более того, они получают свои идеальные решения в рамках заведомо неполных наборов ограничительных условий».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Что понимают экономисты под принципом максимума (максимизации)?**
- 2. Какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей в экономике?**

### Задание В2.

Изучите фрагмент из заметки в газете «Ведомости» от 10 апреля 2021 года:

*«Около 10% глобального объема торговых грузоперевозок – и более полусотни судов ежедневно – идет через Суэцкий канал. Неудивительно, какой переполох во всем мире наделал контейнеровоз Ever Given, один из крупнейших в мире, сев на мель в канале и полностью его перекрыв...»*

*В конечном счете задержки в поставках из-за инцидента могут негативно сказаться на целом ряде отраслей. Особенно высок риск убытков или простоя для предприятий, которые формируют логистические цепочки по принципу «точно в срок» (Just In Time, JIT)... Возможно, это даже заставит некоторые корпорации пересмотреть свой подход к логистике и отказаться от этого принципа, чтобы повысить устойчивость бизнеса к подобным форс-мажорам».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

- 1. В чем заключается принцип логистики «точно в срок»?**
- 2. По мнению ряда экспертов, инцидент в Суэцком канале позволит повысить значение России на мировом рынке грузоперевозок. Согласны ли Вы с данной точкой зрения. Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В3.

Прочитайте фрагмент из заметки «Для бедных инфляция выше»:

*«Инфляция по итогам 2020 г. составила 4,9%. На этот год Банк России прогнозирует 3,5-4%. У населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата и данных регулятора. Согласно опросам, оценка ожидаемой в 2021 г. инфляции сейчас составляет 10,5%, что выше официального прогноза почти втрое... Причем у людей со сбережениями ожидаемая инфляция снижается сильнее, а рост наблюдаемой инфляции выражен слабее, чем у респондентов без сбережений. Это объясняется тем, что инфляционные ожидания домохозяйств с деньгами и ощущаемая ими инфляция всегда ближе к статистике цен. Для менее обеспеченных категорий рост цен на базовые продукты всегда увеличивает и ожидания инфляции».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Поясните значение выражения «инфляционные ожидания».**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «для бедных инфляция выше»? Свой ответ аргументируйте.**

*11 апреля 2021 года*

#### **Задание В4.**

Прочитайте приведенный ниже фрагмент из заметки в электронном СМИ:

*«Согласно опросу Pew Research Center, в 2020 году под воздействием COVID-19 <термин> сократился на 54 миллиона человек по сравнению с докризисными оценками...*

*Пандемия резко остановила рост мирового <термин>, говорится в исследовании, опубликованном американским аналитическим центром Pew Research Center. В то время как эта категория людей, живущих на 10,01–20 долларов в день, по данным исследовательского центра, должна была представлять более пятой части населения мира (1,38 миллиарда человек в 2020 году), или 17,8% населения мира, по оценкам прошлого года она составила всего 1,32 миллиарда, или 17,1%. Подобное замедление роста уровня доходов беспрецедентно. В течение десяти лет <термин> непрерывно рос.*

*Больше всего от сокращения численности <термин> пострадали развивающиеся страны Южной и Восточной Азии, а в развитых странах активнее всего снижалось количество людей с высоким уровнем дохода... Согласно расчетам ВШЭ, российский <термин> сократился из-за пандемии коронавируса более чем на 6%. Причинами стали потеря работы и падение доходов из-за вынужденного простоя. Сокращение <термин> означает реальное изменение потребительских привычек людей уже сейчас».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Укажите пропущенный термин.**

**2. Приведите примеры того, как пандемия COVID-19 повлияла на потребительские привычки россиян.**

#### **Задание В5.**

Изучите фрагмент из справочного пособия Банка России:

*«При привлечении денежных средств граждан некоторые банки предлагают комплексные финансовые услуги, предусматривающие заключение договора банковского вклада и договора о приобретении вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг.*

*Привлекательность входящих в состав комплексной финансовой услуги банковских вкладов часто поддерживается путем установления процентных ставок выше среднерыночного уровня. Приобретение вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг в большинстве случаев предполагает вступление в правоотношения с разными финансовыми организациями. Такие финансовые продукты и услуги имеют отличные от банковского вклада условия размещения и возврата средств».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Что представляет собой банковский вклад? Какие виды банковских вкладов предусмотрены российским законодательством?**

**2. Приведите примеры иных финансовых продуктов и услуг, которые могут быть приобретены вкладчиком в составе комплексной финансовой услуги.**

#### **Задание В6.**

Изучите приведенную проблемную ситуацию:

1 апреля 2021 года Юлия Алешина купила в магазине модной одежды шерстяной свитер с 50% скидкой. Примерив свитер дома при ярком освещении, Алешина поняла, что форма и цвет свитера не соответствуют современной моде. На следующий день Алешина пришла в магазин и обратилась к продавцу с просьбой вернуть товар и возратить уплаченные за него средства или же заменить приобретенный свитер на аналогичный иной формы и расцветки.

Однако продавец магазина Гавриков ей отказал, мотивируя тем, что, во-первых, Алешиной был приобретен свитер надлежащего качества, не имеющий дефектов, а, во-вторых, свитер был приобретен на распродаже, на которой он был значительно уценен, и, значит, обмена и возврату не подлежит.

**Руководствуясь действующим законодательством, выполните задание:**

**Правомерны ли действия продавца? Посоветуйте, какие действия следует предпринять Алешиной для защиты своих прав. Аргументируйте свой ответ.**

*11 апреля 2021 года*

## РАЗДЕЛ С

**Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы Н.Д. Кондратьева «Большие циклы экономической конъюнктуры»:**

«До сих пор экономическая мысль, главным образом с начала XIX века, обращала внимание, и довольно пристальное, преимущественно на один тип таких процессов – на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов».

К вопросу об этих волнообразно-циклических колебаниях в динамике капиталистического народного хозяйства экономическая мысль пришла, отправляясь от изучения кризисов. Капиталистические кризисы с их разрушительным воздействием на хозяйство были слишком ярким явлением действительности, чтобы не привлечь к себе довольно рано внимание экономистов. Уже первые экономисты классической школы... натолкнулись на явление экономических кризисов. Но это было время, когда капиталистические страны еще только вступали в полосу повторяющихся кризисов...

Однако, начиная с конца 20-х гг. прошлого (XIX) века, кризисы с редкой для социально-экономических явлений регулярностью, примерно через 7-11 лет, следуют один за другим и потрясают народное хозяйство. Естественно, что внимание к ним со стороны экономической мысли усиливается. В то же время она получает в распоряжение все более обширный фактический материал. И в 50-60-х гг. прошлого (XIX) века в трудах Маркса, Родбертуса и Жюгляра устанавливаются два положения, чрезвычайно важные для понимания природы кризисов: во-первых, что они периодичны, во-вторых, что они органически присущи капиталистическому строю...

Но чем дальше шло изучение повторяющихся капиталистических кризисов, тем более становилось очевидным, что кризис представляет собой лишь одну фазу целого капиталистического цикла... и что понять кризисы можно лишь в результате изучения всех фаз цикла... Таким образом, отправляясь от проблемы кризисов, экономическая мысль шаг за шагом пришла к теории циклов конъюнктуры...

Однако эти 7-11-летние циклы, по-видимому, не являются единственным типом циклов конъюнктуры. В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее».

**Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды (типы) экономических циклов выделяет современная экономическая наука?**

**№2. Назовите и охарактеризуйте фазы промышленно-капиталистического (делового) цикла. Опираясь на материал школьного курса экономической теории, поясните, почему деловые циклы органически присущи рыночной экономике.**

**№3. Какими причинами обусловлены «большие циклы конъюнктуры» («кондратьевские циклы»)? По мнению академика А.А. Акаева, в настоящее время мировая экономика вступает в шестой большой цикл Кондратьева. Какие технологии, на Ваш взгляд, будут иметь ключевую роль на повышательной волне шестого кондратьевского цикла. Свой ответ аргументируйте.**



## **Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева**

*2020/21 учебный год*

### ***Ответы и критерии проверки олимпиадных заданий для участников 5–9 классов***

Олимпиадная работа состояла из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

**Раздел А** (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

**Раздел В** содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

**Раздел С** содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

*11 апреля 2021 года*



## Ответы и критерии проверки

### РАЗДЕЛ А

#### Задание А1.

Перед вами характеристика одного из выдающихся российских экономистов – современников Н.Д. Кондратьева:

*Родился в 1865 г. в дворянской семье. Окончил Харьковский университет.*

*Наибольший вклад внес в теорию рынков и кризисов, анализ экономической динамики и развития, разработку социальных основ кооперации. В 1894 г. в Московском университете защитил магистерскую диссертацию по теме «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», которая стала заметным вкладом в исследование проблем рынка и кризисов. В 1898 году им была защищена при Московском университете докторская диссертация «Русская фабрика в прошлом и настоящем», ставшая крупным исследованием динамики экономического развития в России. Как отмечал сам ученый, одним из импульсов к появлению исследования о фабрике было его желание доказать несостоятельность народнических теорий по вопросу о судьбах капитализма в России. С 1893 г. служил в министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Императорском Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах. После революции стал министром финансов Украинской народной республики. Принимал участие в создании Украинской академии наук. Умер в 1919 году в вагоне поезда по дороге на Версальскую мирную конференцию.*

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**О каком экономисте идет речь? В ответ запишите фамилию экономиста.**

**Ответ: Туган-Барановский**

#### Задание А2.

Изучите фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

*«<Экономический термин> повинуется и здесь естественному и справедливому ходу вещей. Возвышаясь абсолютно, когда продукт растет, так как она представляет процент на значительную массу капиталов, сконцентрированных в почве, она увеличивается медленнее других вознаграждений, и таким образом падает относительно, потому что она является постоянной, гарантированной от риска, и перестает представлять земледельческий капитал, составляющий по истине душу земледельческого производства.*

*Во всякой промышленности вознаграждение различных факторов соизмеряется с их участием в общем деле. Роль собственника, господствующая в начале, все более и более стирается перед ролью земледельца. Когда деятельность последнего становится господствующей, <экономический термин> еще увеличивается в абсолютном смысле, но она необходимо падает в относительном, простым действием конкуренции, которая в экономической сфере является одной из форм справедливости».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

**Ответ: рента**

### Задание А3.

В экономическом лексиконе практикуется употребление терминов и выражений на языке оригинала. Перед вами фрагмент из учебника по истории экономической мысли:

*«Для классической школы было всегда характерным утверждение существования естественных законов... Эти законы универсальны и перманентны, ибо элементарные потребности человека одинаковы во всех странах и во все времена. А экономисты исследуют законы только таких потребностей, а не мимолетных. Только исследуя то, что является наиболее общим и, следовательно, наиболее свойственным всем людям, политическая экономия может приблизиться к истине и стать наукой. Она должна стараться наблюдать не отдельных людей, а тип человека, <экономический термин>, абстрактно отрешенного от всех черт, кроме черты личного интереса. Она не отрицает их, но отсылает их к другим наукам».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.**

Ответ: homo oeconomicus (homo economicus)

### Задание А4.

Известно, что в стране  $T$  функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за упаковку жители страны  $T$  готовы приобретать 100 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 300 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 10 до 25 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Известно, что рынок находится в состоянии равновесия.

**Выполните следующее задание:**

**Определите равновесную цену на рынке виниловых перчаток в стране  $T$ . Ответ запишите в рублях.**

Ответ: 10

### Задание А5.

В Нижнем регионе спрос на товар  $D$  и его предложение заданы, соответственно, функциями  $p = 140 - 0,75 \cdot Q$  и  $p = 60 + 0,25 \cdot Q$  ( $Q$  — количество, единиц;  $p$  — цена, руб.).

В целях сокращения дефицита регионального бюджета департаментом финансов региона подготовлено распоряжение о введении потоварного налога  $t$ , взимаемого с производителей товара  $D$  в виде фиксированной суммы (40 д.е.) за каждую проданную единицу продукции. Известно, что введение налога привело к падению равновесного объема продаж вдвое.

**Выполните следующее задание:**

**Определите равновесную цену, которую придется платить потребителям за каждую единицу товара  $D$  после введения данного налога. Ответ запишите в д.е.**

Ответ: 110

### Задание А6.

Известно, что зависимость величины общих издержек фирмы «Гефест», выраженных в условных денежных единицах (д.е.), от объема выпуска  $Q$  (в штуках) имеет вид  $Z(Q) = 4Q^2 + 2021Q + 1600$ .

**Выполните следующее задание:**

Определите, какова минимальная стоимость производства одного изделия на фирме «Гефест». В ответе укажите ЧИСЛО, соответствующее минимальной себестоимости одного изделия (д.е.).

**Ответ: 2181**

### Задание А7.

Фирма «Пилюлькин» специализируется на изготовлении медицинских респираторов, действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пилюлькин» (медицинских респираторов в месяц) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5
выпуск фирмы, штук	300	500	700	850	1000

Известно, рыночная стоимость одного респиратора составляет 250 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 42 000 рублей в месяц.

**Выполните следующее задание:**

Определите, какое **число работников** следует нанять ООО «Пилюлькин», чтобы получить наибольшую прибыль. В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.

**Ответ: 3**

### Задание А8.

В 1904 году в Российской империи было создано «Общество для торговли изделиями русских вагоностроительных заводов» (объединение «Продвагон»). К 1910 году «Продвагон» объединил практически все заводы, изготавливавшие вагоны для государственных и частных железных дорог широкой колеи. На долю «Продвагона» в 1910 году приходилось свыше 90% общей суммы заказов на вагоны, в 1914 году – 97%.

В рамках объединения «Продвагон» за его участниками сохранялась юридическая и производственная самостоятельность, однако участники теряли коммерческую самостоятельность. Продукция, производимая участниками объединения, реализовывалось через единую торговую контору.

**Выполните следующие задания:**

Монополистическим объединением какого типа являлось объединение «Продвагон»? В ответ запишите тип монополистического объединения.

**Ответ: синдикат**

### Задание А9.

Численность работающих на фабрике *Икс* равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день. Тогда как на фабрике *Зет* занято пятнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики *Икс* составляет 160 тысяч приборов в неделю, а фабрики *Зет* — 360 тысяч аналогичных приборов в неделю.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике *Зет* меньше производительности труда на фабрике *Икс*. В ответе запишите соответствующий процент.**

**Ответ: 25%**

### Задание А10.

На начало 2020 года резервный фонд Правительства составлял 1806 млрд. рублей.

В первом полугодии 2020 года было израсходовано 7/12 средств резервного фонда, в третьем квартале 2018 года — 4/7 от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2020 года — 1/5 остатка средств. В 2020 году поступлений в резервный фонд Правительства не было.

**Выполните следующее задание:**

**Определите размер резервного фонда Правительства на конец 2020 года. Ответ запишите в миллиардах рублях.**

**Ответ: 258**

### Задание А11.

Перед вами фрагмент из заметки в СМИ:

*«Прежде всего пандемия привела к разрыву хозяйственных связей, к закрытию границ, многие из которых казались прозрачными уже навсегда. Это породило шок предложения – явление, с которым мир не сталкивался на протяжении по крайней мере полувека.*

*Ближайший аналог – ситуация начала 1970-х, возникшая из-за нефтяного <экономический термин> арабских стран и послужившая триггером длившегося десятилетие структурного кризиса. Сейчас шок предложения стал результатом резкого сокращения доступного капитала и трудовых ресурсов из-за закрытия предприятий, отдельных регионов и целых стран. К этому нужно добавить снижение совокупной факторной производительности вследствие ограничения транспортной связанности и функционирования логистических цепочек».*

**Выполните следующие задания:**

**Запишите пропущенный экономический термин.**

**Ответ: эмбарго**

**Задание А12.**

31 декабря 2020 года инвестиционный аналитик Германов сформировал инвестиционный портфель на сумму 21 миллион рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила 20% от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2021 г. стоимость всего портфеля выросла на 60%.

**Выполните следующее задание:**

Определите, сколько процентов составила **доходность вложений** в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 15%. **Ответ запишите в процентах.**

**Ответ: 240**

**Задание А13.**

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны *М* за 2020 год (в постоянных ценах). Информация об изменении других макроэкономических показателей отсутствует.

за 2020 год выросли (в млрд. долларов):		за 2020 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	21	валовые инвестиционные расходы фирм	7
сбережения домашних хозяйств	39	расходы фирм на выплату заработной платы	2
государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	52	арендные платежи	5
государственные расходы на выплату социальных трансфертов	36	налоговые поступления государства	12
выплаты по облигациям государственного займа	4	экспорт	11
амортизационные отчисления	3	импорт	17

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

Определите величину (млрд. долларов), на которую изменился за 2020 год ВВП страны *М*, измеренный в постоянных ценах. Запишите **ЧИСЛО** (млрд. долларов).

**Ответ: 72**

#### Задание А14.

В стране *N* применяется следующая система взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ): первые 120 000 руб. ежегодного дохода физических лиц не облагаются налогом; доходы от 120 001 до 300 000 руб. облагаются налогом по ставке 10%; для всех доходов свыше 300 001 руб. ставка налога составляет 20%.

Известно, что в 2020 году расходы гражданина страны *N* Храброва на уплату налога на доходы физических лиц составили 13% от величины его доходов. (Налоговых льгот Храбров не имеет.)

**Выполните следующее задание:**

**Определите величину дохода гражданина Храброва за 2020 год. В ответ запишите соответствующее ЧИСЛО в рублях.**

**Ответ: 600000**

#### Задание А15.

Страна *Аллемания* состоит из трех регионов – Южного, Северного и Центрального.

Некоторые данные о социально-экономических показателях развития этих регионов за 2020 год представлены в таблице:

показатель	Южный	Северный	Центральный
Численность населения (тыс. чел.)	800	1500	900
Численность трудоспособного населения (тыс. чел.)	500	1300	700
Численность безработных (тыс. чел.)	10	50	150
Уровень безработицы (%)	2	5	25

**Выполните следующее задание:**

**Определите уровень безработицы в 2020 году в стране Аллемании. В ответ запишите соответствующий процент.**

**Ответ: 10**

#### Задание А16.

Перед Вами изображение ценной бумаги Российской Федерации, появление которой связано со значимой экономической реформой:



**Укажите год, в котором была начата выдача данных ценных бумаг гражданам России. В ответ запишите четырехзначное ЧИСЛО, соответствующее данному году.**

**Ответ: 1992**

**Задание А17.**

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2020 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	82,6
февраль	100,4
март	107,4
апрель	91,1
май	94,2
июнь	103,1
июль	103,5
август	103,5
сентябрь	101,3
октябрь	104,4
ноябрь	101,1
декабрь	110,5

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**В каком месяце 2020 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.**

**Ответ: май**

**Задание А18.**

Ниже приведены статистические данные о динамике производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

Производство продукции отраслей промышленности	1921 г.	Первое полугодие 1922 г.	Прирост продукции в первом полугодии 1922 г. по сравнению со средним полугодовым уровнем 1921 г., %
Добыча угля, млн. пуд.	546,0	321,5	17,8
Добыча нефти, млн. пуд.	245,0	138,6	13,1
Металлургия, млн. руб. золотом	81,4	50,0	22,0
Хлопчатобумажная, млн. аршин	217,0	220,0	127,6
Шерстяная, млн. аршин	20,1	17,5	74,1
Льняная, млн. аршин	40,5	50,0	146,9

**С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве РСФСР? В ответ запишите название, под которым данная политика известна в экономической истории нашей страны.**

**Ответ: новая экономическая политика, нэп, НЭП**

**Задание А19.**

Изучите сведения из платежного баланса Российской Федерации за 2020 год:

наименование показателя	млн. долл. США
<b>Сальдо счета текущих операций</b>	<b>33 949</b>
торговый баланс	<...>
<i>Экспорт</i>	332 231
<i>Импорт</i>	240 383
баланс услуг	-17 415
<i>Экспорт</i>	46 886
<i>Импорт</i>	64 301
баланс оплаты труда	-1 097
баланс инвестиционных доходов	-33 841
баланс ренты	65
баланс вторичных доходов	-5 611
<b>Сальдо счета операций с капиталов</b>	<b>- 523</b>
<b>Сальдо финансового счета</b>	<b>36 192</b>
<b>Чистые ошибки и пропуски</b>	<b>2 766</b>

*Выполните следующие задания:*

Определите величину сальдо торгового баланса России в 2020 году. Ответ запишите в млн. долларов США.

**Ответ: 91848**

**Задание А20.**

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2000 году:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный валютный фонд	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	

*Выполните следующее задание:*

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2000 году. (Например, 1111).

**Ответ: 23123**



## РАЗДЕЛ В

### Задание В1.

Изучите фрагмент из работы лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Василия Леонтьева:

*«Любой ученый, работающий в области общественных наук и пытающийся прояснить для самого себя значение его собственной интеллектуальной позиции, непременно окажется лицом к лицу с подобными проблемами... Одним из примеров возможного конфликта между аналитическим объяснением, исходящим из фактического знания, с одной стороны, и целенаправленной общественной деятельностью, основанной на обдуманном сознательном выборе – с другой, является та особая роль, которую играет в современной экономике так называемый принцип максимума...»*

*Многие экономисты-теоретики, воодушевленные стремлением внести свою лепту в построение лучшего мира и не обладающие достаточным терпением для того, чтобы попытаться использовать свои вновь созданные орудия анализа, занялись “максимизацией” различных произвольно выбранных функций социальной цели. Более того, они получают свои идеальные решения в рамках заведомо неполных наборов ограничительных условий».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Что понимают экономисты под принципом максимума (максимизации)?**
- 2. Какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей в экономике?**

### Задание В2.

Изучите фрагмент из заметки в газете «Ведомости» от 10 апреля 2021 года:

*«Около 10% глобального объема торговых грузоперевозок – и более полусотни судов ежедневно – идет через Суэцкий канал. Неудивительно, какой переполох во всем мире наделал контейнеровоз Ever Given, один из крупнейших в мире, сев на мель в канале и полностью его перекрыв...»*

*В конечном счете задержки в поставках из-за инцидента могут негативно сказаться на целом ряде отраслей. Особенно высок риск убытков или простоя для предприятий, которые формируют логистические цепочки по принципу «точно в срок» (Just In Time, JIT)... Возможно, это даже заставит некоторые корпорации пересмотреть свой подход к логистике и отказаться от этого принципа, чтобы повысить устойчивость бизнеса к подобным форс-мажорам».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

- 1. В чем заключается принцип логистики «точно в срок»?**
- 2. По мнению ряда экспертов, инцидент в Суэцком канале позволит повысить значение России на мировом рынке грузоперевозок. Согласны ли Вы с данной точкой зрения. Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В3.

Прочитайте фрагмент из заметки «Для бедных инфляция выше»:

*«Инфляция по итогам 2020 г. составила 4,9%. На этот год Банк России прогнозирует 3,5-4%. У населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата и данных регулятора. Согласно опросам, оценка ожидаемой в 2021 г. инфляции сейчас составляет 10,5%, что выше официального прогноза почти втрое... Причем у людей со сбережениями ожидаемая инфляция снижается сильнее, а рост наблюдаемой инфляции выражен слабее, чем у респондентов без сбережений. Это объясняется тем, что инфляционные ожидания домохозяйств с деньгами и ощущаемая ими инфляция всегда ближе к статистике цен. Для менее обеспеченных категорий рост цен на базовые продукты всегда увеличивает и ожидания инфляции».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Поясните значение выражения «инфляционные ожидания».**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «для бедных инфляция выше»? Свой ответ аргументируйте.**

*11 апреля 2021 года*

#### **Задание В4.**

Прочитайте приведенный ниже фрагмент из заметки в электронном СМИ:

*«Согласно опросу Pew Research Center, в 2020 году под воздействием COVID-19 <термин> сократился на 54 миллиона человек по сравнению с докризисными оценками...*

*Пандемия резко остановила рост мирового <термин>, говорится в исследовании, опубликованном американским аналитическим центром Pew Research Center. В то время как эта категория людей, живущих на 10,01–20 долларов в день, по данным исследовательского центра, должна была представлять более пятой части населения мира (1,38 миллиарда человек в 2020 году), или 17,8% населения мира, по оценкам прошлого года она составила всего 1,32 миллиарда, или 17,1%. Подобное замедление роста уровня доходов беспрецедентно. В течение десяти лет <термин> непрерывно рос.*

*Больше всего от сокращения численности <термин> пострадали развивающиеся страны Южной и Восточной Азии, а в развитых странах активнее всего снижалось количество людей с высоким уровнем дохода... Согласно расчетам ВШЭ, российский <термин> сократился из-за пандемии коронавируса более чем на 6%. Причинами стали потеря работы и падение доходов из-за вынужденного простоя. Сокращение <термин> означает реальное изменение потребительских привычек людей уже сейчас».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Укажите пропущенный термин.**

**2. Приведите примеры того, как пандемия COVID-19 повлияла на потребительские привычки россиян.**

#### **Задание В5.**

Изучите фрагмент из справочного пособия Банка России:

*«При привлечении денежных средств граждан некоторые банки предлагают комплексные финансовые услуги, предусматривающие заключение договора банковского вклада и договора о приобретении вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг.*

*Привлекательность входящих в состав комплексной финансовой услуги банковских вкладов часто поддерживается путем установления процентных ставок выше среднерыночного уровня. Приобретение вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг в большинстве случаев предполагает вступление в правоотношения с разными финансовыми организациями. Такие финансовые продукты и услуги имеют отличные от банковского вклада условия размещения и возврата средств».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Что представляет собой банковский вклад? Какие виды банковских вкладов предусмотрены российским законодательством?**

**2. Приведите примеры иных финансовых продуктов и услуг, которые могут быть приобретены вкладчиком в составе комплексной финансовой услуги.**

#### **Задание В6.**

Изучите приведенную проблемную ситуацию:

1 апреля 2021 года Юлия Алешина купила в магазине модной одежды шерстяной свитер с 50% скидкой. Примерив свитер дома при ярком освещении, Алешина поняла, что форма и цвет свитера не соответствуют современной моде. На следующий день Алешина пришла в магазин и обратилась к продавцу с просьбой вернуть товар и возратить уплаченные за него средства или же заменить приобретенный свитер на аналогичный иной формы и расцветки.

Однако продавец магазина Гавриков ей отказал, мотивируя тем, что, во-первых, Алешиной был приобретен свитер надлежащего качества, не имеющий дефектов, а, во-вторых, свитер был приобретен на распродаже, на которой он был значительно уценен, и, значит, обмен и возврат не подлежит.

**Руководствуясь действующим законодательством, выполните задание:**

**Правомерны ли действия продавца? Посоветуйте, какие действия следует предпринять Алешиной для защиты своих прав. Аргументируйте свой ответ.**

*11 апреля 2021 года*

**Раздел В (каждое задание максимум — 5 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p>1. Приведено корректное пояснение понятия «принцип максимума» — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей в экономике.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В2	<p>1. Приведено корректное пояснение принципа «точно в срок» — 1 балл.</p> <p>2. Сформулирована собственная позиция — 1 балл.</p> <p>Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что инцидент в Суэцком канале позволит повысить значение России на мировом рынке грузоперевозок.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</i></p>
В3	<p>1. Корректно сформулировано определение понятия «инфляционные ожидания» — 1 балл.</p> <p>2. Сформулирована собственная позиция — 1 балл.</p> <p>Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что «для бедных инфляция выше».</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</i></p>
В4	<p>1. Средний класс— 1 балл.</p> <p>2. Приведены корректные примеры, как пандемия COVID-19 повлияла на потребительские привычки россиян.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>
В5	<p>1. Приведено корректное пояснение понятия «банковский вклад» – 1 балл.</p> <p>Корректно названы не менее двух видов банковских вкладов, предусмотренных российским законодательством, – 1 балл.</p> <p>2. Приведена примеры иных финансовых продуктов и услуг, которые могут быть приобретены вкладчиком в составе комплексной финансовой услуги.</p> <p>За каждый пример – 1 балл, максимум – 3 балла.</p>
В6	<p>Указано, что действия компании не правомерны, исходя из действующего в момент обращения законодательства, — 1 балл.</p> <p>Приведено пояснение, почему действия компании не правомерны, исходя из действующего законодательства — 1 балл.</p> <p>Приведена обоснованная позиция о возможных действиях Ю. Алешиной в указанной ситуации.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3, 4 балла.</i></p>

## РАЗДЕЛ С

**Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы Н.Д. Кондратьева «Большие циклы экономической конъюнктуры»:**

«До сих пор экономическая мысль, главным образом с начала XIX века, обращала внимание, и довольно пристальное, преимущественно на один тип таких процессов – на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов».

К вопросу об этих волнообразно-циклических колебаниях в динамике капиталистического народного хозяйства экономическая мысль пришла, отправляясь от изучения кризисов. Капиталистические кризисы с их разрушительным воздействием на хозяйство были слишком ярким явлением действительности, чтобы не привлечь к себе довольно рано внимание экономистов. Уже первые экономисты классической школы... натолкнулись на явление экономических кризисов. Но это было время, когда капиталистические страны еще только вступали в полосу повторяющихся кризисов...

Однако, начиная с конца 20-х гг. прошлого (XIX) века, кризисы с редкой для социально-экономических явлений регулярностью, примерно через 7-11 лет, следуют один за другим и потрясают народное хозяйство. Естественно, что внимание к ним со стороны экономической мысли усиливается. В то же время она получает в распоряжение все более обширный фактический материал. И в 50-60-х гг. прошлого (XIX) века в трудах Маркса, Родбертуса и Жюгляра устанавливаются два положения, чрезвычайно важные для понимания природы кризисов: во-первых, что они периодичны, во-вторых, что они органически присущи капиталистическому строю...

Но чем дальше шло изучение повторяющихся капиталистических кризисов, тем более становилось очевидным, что кризис представляет собой лишь одну фазу целого капиталистического цикла... и что понять кризисы можно лишь в результате изучения всех фаз цикла... Таким образом, отправляясь от проблемы кризисов, экономическая мысль шаг за шагом пришла к теории циклов конъюнктуры...

Однако эти 7-11-летние циклы, по-видимому, не являются единственным типом циклов конъюнктуры. В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее».

**Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды (типы) экономических циклов выделяет современная экономическая наука?**

**№2. Назовите и охарактеризуйте фазы промышленно-капиталистического (делового) цикла. Опираясь на материал школьного курса экономической теории, поясните, почему деловые циклы органически присущи рыночной экономике.**

**№3. Какими причинами обусловлены «большие циклы конъюнктуры» («кондратьевские циклы»)? По мнению академика А.А. Акаева, в настоящее время мировая экономика вступает в шестой большой цикл Кондратьева. Какие технологии, на Ваш взгляд, будут иметь ключевую роль на повышательной волне шестого кондратьевского цикла. Свой ответ аргументируйте.**

**Раздел С**  
**(максимум — 30 баллов)**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды (типы) экономических циклов выделяет современная экономическая наука?**

**Ключевые элементы ответа:**

– сформулировано корректное определение понятия «экономический цикл»

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

– корректно названы виды (типы) экономических циклов

за каждый названный вид (тип) – 1 балл, максимум – 8 баллов.

**№2. Назовите и охарактеризуйте фазы промышленно-капиталистического (делового) цикла. Опираясь на материал школьного курса экономической теории, поясните, почему деловые циклы органически присущи рыночной экономике.**

– названы и корректно охарактеризованы фазы промышленно-капиталистического (делового) цикла.

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

– пояснено обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, почему деловые циклы органически присущи рыночной экономике.

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

**№3. Какими причинами обусловлены «большие циклы конъюнктуры» («кондратьевские циклы»)? По мнению академика А.А. Акаева, в настоящее время мировая экономика вступает в шестой большой цикл Кондратьева. Какие технологии, на Ваш взгляд, будут иметь ключевую роль на повышательной волне шестого кондратьевского цикла. Свой ответ аргументируйте.**

– пояснено обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, какими причинами обусловлены «большие циклы конъюнктуры» («кондратьевские циклы»).

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

– приведена аргументация с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, какие технологии, на Ваш взгляд, будут иметь ключевую роль на повышательной волне шестого кондратьевского цикла.

в зависимости от полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

**11 апреля 2021 года**



## **Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева**

*2020/21 учебный год*

### ***Ответы и критерии проверки олимпиадных заданий для участников 10–11 классов***

Олимпиадная работа состояла из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

**Раздел А** (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

**Раздел В** содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

**Раздел С** содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) творческий характер и оригинальность ответов.

*11 апреля 2021 года*

## РАЗДЕЛ А

### Задание А1.

Перед вами характеристика одного из выдающихся российских экономистов – современников Н.Д. Кондратьева:

*Родился в 1865 г. в дворянской семье. Окончил Харьковский университет.*

*Наибольший вклад внес в теорию рынков и кризисов, анализ экономической динамики и развития, разработку социальных основ кооперации. В 1894 г. в Московском университете защитил магистерскую диссертацию по теме «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», которая стала заметным вкладом в исследование проблем рынка и кризисов. В 1898 году им была защищена при Московском университете докторская диссертация «Русская фабрика в прошлом и настоящем», ставшая крупным исследованием динамики экономического развития в России. Как отмечал сам ученый, одним из импульсов к появлению исследования о фабрике было его желание доказать несостоятельность народнических теорий по вопросу о судьбах капитализма в России. С 1893 г. служил в министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Императорском Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах. После революции стал министром финансов Украинской народной республики. Принимал участие в создании Украинской академии наук. Умер в 1919 году в вагоне поезда по дороге на Версальскую мирную конференцию.*

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**О каком экономисте идет речь? В ответ запишите фамилию экономиста.**

**Ответ: Туган-Барановский**

### Задание А2.

Изучите фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

*«<Экономический термин> повинуется и здесь естественному и справедливому ходу вещей. Возвышаясь абсолютно, когда продукт растет, так как она представляет процент на значительную массу капиталов, сконцентрированных в почве, она увеличивается медленнее других вознаграждений, и таким образом падает относительно, потому что она является постоянной, гарантированной от риска, и перестает представлять земледельческий капитал, составляющий по истине душу земледельческого производства.*

*Во всякой промышленности вознаграждение различных факторов соизмеряется с их участием в общем деле. Роль собственника, господствующая в начале, все более и более стирается перед ролью земледельца. Когда деятельность последнего становится господствующей, <экономический термин> еще увеличивается в абсолютном смысле, но она необходимо падает в относительном, простым действием конкуренции, которая в экономической сфере является одной из форм справедливости».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

**Ответ: рента**

### Задание А3.

В экономическом лексиконе практикуется употребление терминов и выражений на языке оригинала. Перед вами фрагмент из учебника по истории экономической мысли:

*«Для классической школы было всегда характерным утверждение существования естественных законов. Это постулат, без которого, по ее мнению, никакая совокупность знаний не может претендовать на звание науки. Эти законы вовсе не носят провиденциального, финалистского, нормативного характера, который приписывали им физиократы и оптимисты. Они просто-напросто естественные законы, подобные законам физического порядка и, следовательно, аморальные. Они могут быть полезными или вредными: человеку следует принаравливаться к ним наилучшим для себя образом...»*

*Эти законы универсальны и перманентны, ибо элементарные потребности человека одинаковы во всех странах и во все времена. А экономисты исследуют законы только таких потребностей, а не мимолетных. Только исследуя то, что является наиболее общим и, следовательно, наиболее свойственным всем людям, политическая экономия может приблизиться к истине и стать наукой. Она должна стараться наблюдать не отдельных людей, а тип человека, <экономический термин>, абстрактно отрешенного от всех черт, кроме черты личного интереса. Она не отрицает их, но отсылает их к другим наукам».*

**Выполните следующие задания:**

**В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.**

**Ответ: homo oeconomicus, homo economicus**

### Задание А4.

Известно, что в стране  $T$  функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за упаковку жители страны  $T$  готовы приобретать 100 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 300 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 10 до 25 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Рынок находится в состоянии равновесия.

В целях предотвращения распространения COVID-19 правительство страны  $T$  объявило о введении субсидии производителем в размере 5 рублей от каждой проданной упаковки виниловых перчаток.

**Выполните следующее задание:**

**Определите величину расходов правительства на субсидирование производства виниловых перчаток. Ответ запишите в тыс. рублей.**

**Ответ: 1020**

### Задание А5.

Известно, что спрос на рынке товара  $D$  предъявляют потребители двух типов. При этом было выявлено, что спрос каждого типа потребителей неизменен во времени, имеет стандартный вид и описывается линейной функцией.

В таблице приведены данные четырех наблюдений о ценах на товар  $D$  ( $p$ ) и количествах товара  $D$ , которое потребители обоих типов готовы приобрести по этим ценам ( $Q$ ):

$p$ (руб./кг)	20	50	130	160
$Q$ (кг)	1350	1050	300	150

**Выполните следующее задание:**

**Определите, при какой цене на рынке товара  $D$  величина суммарного спроса потребителей двух типов составит 130 кг? Ответ запишите в рублях.**

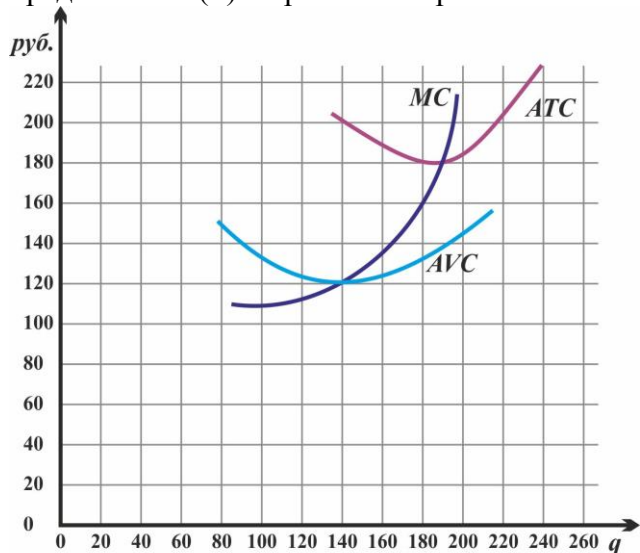
**Ответ: 164**



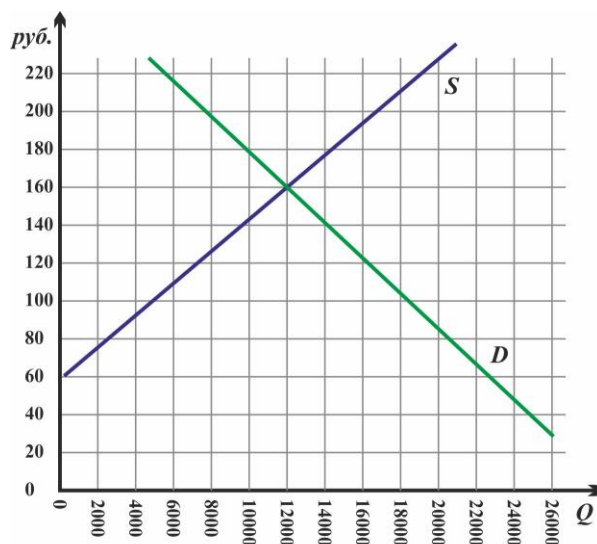
### Задание А6.

Производственный кооператив «Светлый путь» действует на совершенно конкурентном рынке товара  $W$ . Целью его деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке (а) представлены зависимости средних издержек ( $ATC$ ), средних переменных издержек ( $AVC$ ) и предельных издержек ( $MC$ ) от объема производства ( $Q$ ) товара  $W$  (единиц). На рисунке (б) представлены графики рыночного спроса ( $D$ ) и рыночного предложения ( $S$ ) на рынке товара  $W$ .



(а) Фирма



(б) Рынок

**Выполните следующее задание:**

Определите **величину прибыли** производственного кооператива «Светлый путь» при достижении им краткосрочного равновесия. **Ответ запишите в рублях.**

**Ответ: -3600**

### Задание А7.

Фирма «Пилюлькин» специализируется на изготовлении медицинских респираторов, действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пилюлькин» (медицинских респираторов в месяц) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5	6	7
выпуск фирмы, штук	200	500	800	1050	1300	1500	1650

Известно, рыночная стоимость одного респиратора составляет 250 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 42 000 рублей в месяц.

**Выполните следующее задание:**

Определите, какое **число работников** следует нанять ООО «Пилюлькин», чтобы получить наибольшую прибыль. **В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.**

**Ответ: 6**

### Задание А8.

Изучите фрагмент из работы российского экономиста начала XX века:

«Две характерные черты отличают новейшую фазу экономической эволюции от предыдущих эпох. Первой является неслыханное до сих пор увеличение числа крупных предприятий вообще и громадных акционерных компаний в частности, второй — быстро учатившийся со второй половины 70-х гг. XIX столетия параллельно с этим обезличиванием капитала и обезличиванием его процесс, при помощи которого... остальные объединялись в целях создания для себя по возможности монопольного положения на рынке.

Высшая форма этой новой экономической организации — **<экономический термин>** получила особенно широкое применение в Северо-Американских Соединенных Штатах, где в её руках находится от  $1/3$  до  $1/2$  производства. В Европе, за немногими исключениями, **<экономический термин>** не удалось пока захватить в свои руки столь крупных и важных отраслей производства, как в Соединенных Штатах».

**Выполните следующие задания:**

**В ответе запишите пропущенный экономический термин.**

**Ответ:** трест

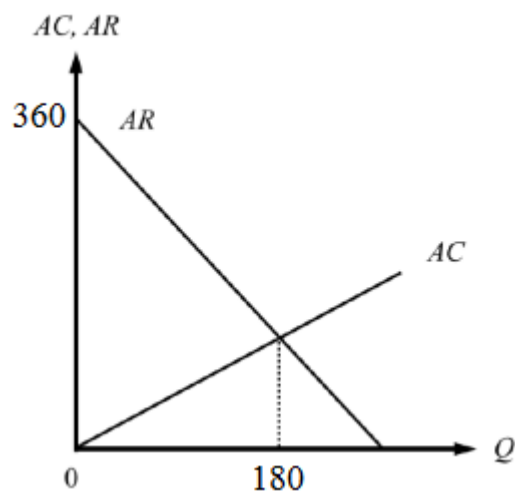
### Задание А9.

Фирма «Гигант» является монопольным производителем и продавцом товара  $G$  в стране  $M$ . Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке изображены зависимости средней выручки ( $AR$ ) и средних издержек ( $AC$ ) фирмы «Гигант» от объема производства ( $Q$ ) товара  $G$  в млн. рублей.

**Выполните следующее задание:**

**Определите максимальную прибыль фирмы «Гигант». Ответ запишите в млн. рублей.**



**Ответ:** 16200

### Задание А10.

Фирма «Глобус» действует на совершенно конкурентном рынке товара *Игрек*.

Известно, что на рынке товара *Игрек* установилась цена в размере 1750 рублей за единицу товара *Игрек*.

Известно также, что переменные издержки фирмы «Глобус» складываются из расходов на заработную плату и затрат на приобретение импортного сырья (заготовок для производства товара *Игрек*). При этом за изготовление одной единицы товара *Игрек* «Глобус» выплачивает работникам 150 рублей, а заготовки для производства товара *Игрек* фирма «Глобус» закупает по цене 20 долларов США за штуку. Постоянные издержки фирмы составляют 39 тысяч рублей в месяц. Других издержек фирма не несет.

**Выполните следующее задание:**

Определите, при каком **курсе рубля к доллару США** фирме «Глобус» станет невыгодным работать на рынке товара *Игрек* в краткосрочном периоде. **Ответ запишите в рублях. (Ответ округлите в меньшую сторону до целочисленного значения.)**

**Ответ:** 80

### Задание А12.

Корпорация «Галактика» является монопольным производителем и продавцом товара *Зет* в стране *М*. Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

Функция средних издержек корпорации «Галактика» имеет вид  $Z=9,5 Q$  ( $Q$  — объем производства, тонн).

Функция спроса на товар *Зет* в стране *М* описывается зависимостью  $Q=400-2P$  ( $Q$  — величина спроса, тонн;  $p$  — стоимость одной тонн, д.е.).

В целях улучшения экологической ситуации в стране правительство вводит налог, взимаемый с производителей товара *Зет*, в размере 40 д.е. за каждую единицу продукции.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, на сколько тонн в результате этой меры сократится выпуск корпорации «Галактика». В ответе укажите соответствующее ЧИСЛО.**

**Ответ: 2**

### Задание А13.

31 декабря 2020 года инвестиционный аналитик Германов распределил свои сбережения между тремя инвестиционными инструментами: (А) драгоценные металлы (золото); (Б) криптовалюта (биткойн); (В) облигации федерального займа (ОФЗ). Причем на каждые два рубля, вложенные в инструмент (А) приходится три рубля, вложенные в инструмент (Б), а на каждые два рубля, вложенные в инструмент (В), приходится пять рублей, вложенные в инструмент (В).

Известно, что за первый квартал 2021 года средний доход Германова на вложенный рубль составил 47 копеек, причем инвестиции в золото принесли 20% годовых, а в размещение средств в облигации федерального займа — 5% годовых.

**Выполните следующее задание:**

**Определите, доходность инвестиций Германова от вложения средств в биткойн за первый квартал 2021 года. Ответ запишите в процентах.**

**Ответ: 170**

### Задание А14.

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны *М* за 2020 год (в текущих ценах). Известно, что в 2020 году в стране *М* индекс-дефлятор ВВП за 2020 год по отношению к ценам 2019 года составил 110%. Информация об изменении других макроэкономических показателей отсутствует.

за 2020 год выросли (в млрд. долларов):		за 2020 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	26	валовые инвестиционные расходы фирм	7
сбережения домашних хозяйств	39	расходы фирм на выплату заработной платы	2
государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	52	арендные платежи	5
государственные расходы на выплату социальных трансфертов	36	налоговые поступления государства	12
выплаты по облигациям государственного займа	4	экспорт	11
амортизационные отчисления	3	импорт	17

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

Определите величину (млрд. долларов.), на которую изменился за 2020 год ВВП страны *М*, измеренный в постоянных ценах. В отчет запишите **число** в млрд. долларов.

**Ответ: 70**

#### Задание А14.

В 2020 году в стране  $N$  применялась прогрессивная шкала взимания налога на доходы физических лиц (далее – подоходного налога): *первые 100 тыс. гюльденов ежегодного дохода не облагались подоходным налогом; доходы от 100 тыс. до 200 тыс. гюльденов облагались подоходным налогом по ставке 20%; для всех доходов свыше 200 тыс. гюльденов ставка подоходного налога составляла 30%.*

Известно, что в 2020 году гражданин Храбров, являясь честным налогоплательщиком и налоговым резидентом страны  $N$ , выплатил в качестве подоходного налога 25% от размера своего годового дохода. (Каких-либо налоговых льгот Храбров не имеет.)

В целях преодоления последствий пандемии COVID-19 парламент страны  $N$  принял закон об установлении с 1 января 2021 ставки подоходного налога для доходов свыше 500 тысяч гюльденов в год в размере 40%. Остальные ставки остались без изменений.

**Выполните следующее задание:**

Определите, **на сколько процентов возрастут расходы Храброва на уплату подоходного налога** в случае осуществления правительством запланированной налоговой реформы и при прочих равных условиях. **Ответ запишите в процентах.**

**Ответ: 15**

#### Задание А15.

В *Аллемании* среднегодовая численность населения в 2020 году составляла 142 млн. человек, среднегодовая численность трудоспособного населения составляла 108 млн. человек, численность экономически активного населения в течение всего года была неизменной и равнялась 100 млн. человек. При этом в течение 2020 года ежемесячно 15% безработных находили работу, а 35% занятых ее теряли и получали статус безработного. Известно, что на 01 марта 2020 года уровень безработицы в *Аллемании* составлял 10%.

**Выполните следующее задание:**

Определите **уровень безработицы в Аллемании на 01 мая 2020 года**. **Ответ запишите в процентах.**

**Ответ: 55**

#### Задание А16.

Перед Вами изображение ценной бумаги Российской Федерации, появление которой связано со значимой экономической реформой:



Укажите год, в котором была начата выдача данных ценных бумаг гражданам России. В ответ запишите четырехзначное ЧИСЛО, соответствующее данному году.

**Ответ: 1992**

**Задание А17.**

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2020 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	82,6
февраль	100,4
март	107,4
апрель	91,1
май	94,2
июнь	103,1
июль	103,5
август	103,5
сентябрь	101,3
октябрь	104,4
ноябрь	101,1
декабрь	110,5

*Приведите ответ на следующий вопрос:*

**В каком месяце 2020 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.**

**Ответ: май**

**Задание А18.**

Ниже приведены статистические данные о динамике производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

Производство продукции отраслей промышленности	1921 г.	Первое полугодие 1922 г.	Прирост продукции в первом полугодии 1922 г. по сравнению со средним полугодовым уровнем 1921 г., %
Добыча угля, млн. пуд.	546,0	321,5	17,8
Добыча нефти, млн. пуд.	245,0	138,6	13,1
Металлургия, млн. руб. золотом	81,4	50,0	22,0
Хлопчатобумажная, млн. аршин	217,0	220,0	127,6
Шерстяная, млн. аршин	20,1	17,5	74,1
Льняная, млн. аршин	40,5	50,0	146,9

**С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве РСФСР? В ответ запишите название, под которым данная политика известна в экономической истории нашей страны.**

**Ответ: новая экономическая политика, нэп, НЭП**

**Задание А19.**

Изучите сведения из платежного баланса Российской Федерации за 2020 год:

наименование показателя	Млн. долл. США
<b>Сальдо счета текущих операций</b>	<b>&lt;...&gt;</b>
торговый баланс	91 848
<i>Экспорт</i>	332 231
<i>Импорт</i>	240 383
баланс услуг	-17 415
<i>Экспорт</i>	46 886
<i>Импорт</i>	64 301
баланс оплаты труда	-1 097
баланс инвестиционных доходов	-33 841
баланс ренты	65
баланс вторичных доходов	-5 611
<b>Сальдо счета операций с капиталов</b>	<b>- 523</b>
<b>Сальдо финансового счета</b>	<b>36 192</b>
<b>Чистые ошибки и пропуски</b>	<b>2 766</b>

*Выполните следующие задания:*

Определите сальдо счета текущих операций за 2020 год. Ответ запишите в млн. долларов США.

**Ответ: 33949**

**Задание А20.**

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2000 году:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный банк реконструкции и развития	
Международный валютный фонд	
Организация по экономическому сотрудничеству и развитию	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	

*Выполните следующее задание:*

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2000 году. (Например, 111111).

**Ответ: 2311223**

## РАЗДЕЛ В

### Задание В1.

Изучите фрагмент из работы лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Василия Леонтьева:

*«К началу <XX> столетия экономика утвердилась как самостоятельная академическая наука. Вооружившись математическим подходом, она стала так же малопонятна для несведущего человека, как химия или физика, и поэтому приобрела репутацию наиболее передовой из общественных наук. Однако в последнее время начали зарождаться сомнения в ее превосходстве. Возникает ощущение, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными; таким образом, экономисты снова оказываются в одной компании с философами, имея перед собой значительно больше важных проблем, чем они в состоянии разрешить».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Какие методы использует современная экономическая наука?**
- 2. Согласны ли Вы с утверждением В. Леонтьева, что «при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными». Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В2.

Прочитайте фрагмент из статьи в газете «Ведомости», опубликованной в 2020 году:

*«Кризис вынуждает нас переосмыслить взаимосвязанную глобальную экономику. Глобализация не только способствовала распространению опасного заболевания, но и подчеркнула взаимозависимость компаний и стран, сделав их объектами неожиданных шоков... На протяжении десятилетий компании упорно стремились уничтожить излишки, и это приносило беспрецедентное богатство. Но одновременно эти усилия сократили объём неиспользуемых ресурсов – то, что экономисты называют порожняком, – в глобальной экономике в целом. В нормальных условиях компании считают «порожняк» средством измерения холостых или даже растраченных производственных мощностей. Но в условиях кризиса незначительные показатели «порожняка» делают всю систему неустойчивой, разрушая механизмы защиты».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Что понимают экономисты под термином «шок»? С какими шоками столкнулась российская экономика вследствие пандемии COVID-19?**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «в условиях кризиса незначительные показатели «порожняка» делают всю систему неустойчивой, разрушая механизмы защиты»? Свой ответ аргументируйте.**

### Задание В3.

Прочитайте фрагмент из заметки «Для бедных инфляция выше»:

*«Инфляция по итогам 2020 г. составила 4,9%. На этот год Банк России прогнозирует 3,5-4%. У населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата и данных регулятора. Согласно опросам, оценка ожидаемой в 2021 г. инфляции сейчас составляет 10,5%, что выше официального прогноза почти втрое... Причем у людей со сбережениями ожидаемая инфляция снижается сильнее, а рост наблюдаемой инфляции выражен слабее, чем у респондентов без сбережений. Это объясняется тем, что инфляционные ожидания домохозяйств с деньгами и ощущаемая ими инфляция всегда ближе к статистике цен. Для менее обеспеченных категорий рост цен на базовые продукты всегда увеличивает и ожидания инфляции».*

**Выполните следующие задания:**

- 1. Каким образом рассчитывают показатели инфляции в России? Поясните значение выражения «инфляционные ожидания»?**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «у населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата»? Свой ответ аргументируйте.**

11 апреля 2021 года



#### **Задание В4.**

Прочитайте приведенный ниже фрагмент из заметки в электронном СМИ:

*«Исследовательская организация Pew Research сообщила о рекордном влиянии пандемии COVID-19 на средний класс во всем мире: по итогам прошлого года из него выбыли 54 млн человек, при этом число бедных увеличилось на 131 млн человек. Больше всего от сокращения численности среднего класса пострадали развивающиеся страны Южной и Восточной Азии, а в развитых странах активнее всего снижалось количество людей с высоким уровнем дохода. Снижение благосостояния мирового населения в 2020 году произошло после почти десяти лет непрерывного роста... Согласно расчетам ВШЭ, российский средний класс сократился из-за пандемии коронавируса более чем на 6%. Причинами стали потеря работы и падение доходов из-за вынужденного простоя.*

*Сокращение среднего класса означает реальное изменение потребительских привычек людей уже сейчас».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Каким образом сокращение среднего класса сказывается на потребительских привычках россиян? Свой ответ обоснуйте.**

**2. Какие меры макроэкономической политики были реализованы Правительством России с целью поддержки граждан страны в условиях пандемии COVID-19?**

#### **Задание В5.**

Изучите фрагмент из справочного пособия Банка России:

*«При привлечении денежных средств граждан некоторые банки предлагают комплексные финансовые услуги, предусматривающие заключение договора банковского вклада и договора о приобретении вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг.*

*Привлекательность входящих в состав комплексной финансовой услуги банковских вкладов часто поддерживается путем установления процентных ставок выше среднерыночного уровня. Приобретение вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг в большинстве случаев предполагает вступление в правоотношения с разными финансовыми организациями. Такие финансовые продукты и услуги имеют отличные от банковского вклада условия размещения и возврата средств».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Что представляет собой банковский вклад? Какие виды банковских вкладов предусмотрены российским законодательством?**

**2. Назовите не менее трех финансовых организаций, с которыми может вступить в правоотношения вкладчик при приобретении комплексной финансовой услуги.**

**3. В чем заключается риск вложения денежных средств в комплексные финансовые услуги? Свой ответ аргументируйте.**

#### **Задание В6.**

Изучите приведенную проблемную ситуацию:

*27 октября 2020 года через интернет-магазин laptop.ru гражданин Петров приобрел моноблок марки «Hewlett-Packard». Петров полностью оплатил стоимость товара посредством банковской карты. 29 октября 2020 года моноблок был доставлен Петрову курьерской службой «Меркурий». Проверив моноблок на предмет внешних повреждений и товарного вида, Петров подписал акт о приемке товара. 3 ноября 2020 года Петров подарил моноблок своему сыну на день рождения. После первого включения моноблока было обнаружено несоответствие товара заявленным характеристикам на веб-сайте продавца.*

*На следующий рабочий день, 5 ноября 2020 года, Петров обратился в магазин с требованием обменять приобретенный моноблок на модель, указанную на веб-сайте. Менеджер Сидоров сообщил, что моноблок является технически сложным товаром, а потому не подлежит обмену или возврату. Кроме того, по словам Сидорова, Петров пропустил установленное законом количество дней для обмена и возврата товара.*

**Руководствуясь действующим законодательством, выполните задание:**

**Правомерны ли действия продавца? Посоветуйте, какие действия следует предпринять Петрову для защиты своих прав. Аргументируйте свой ответ.**



**Раздел В**  
**(каждое задание максимум — 5 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
<b>В1</b>	<p>1. Названы методы, использует современная экономическая наука. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p> <p>2. Сформулирована собственная позиция — 1 балл.</p> <p>Приведено с опорой на экономические знания обоснование собственной позиции по вопросу о том, что при переводе с математического языка на обыкновенный предоставляемые современной экономикой ответы совершенно выпускают из виду изначально поставленные вопросы или же вообще считают их решенными. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p>
<b>В2</b>	<p>1. Приведено корректное пояснение понятия принципа «экономический шок» — 1 балл.</p> <p>Указано, с какими шоками столкнулась российская экономика вследствие пандемии COVID-19. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что в условиях кризиса незначительные показатели «порожняка» делают всю систему неустойчивой, разрушая механизмы защиты. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p>
<b>В3</b>	<p>1. Указано, каким образом рассчитывают показатели инфляции в России, — 1 балл.</p> <p>Корректно сформулировано определение понятия «инфляционные ожидания» — 1 балл.</p> <p>2. Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование собственной позиции по вопросу о том, что у населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</i></p>
<b>В4</b>	<p>1. Указано, каким образом сокращение среднего класса сказалось на потребительских привычках россиян. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p> <p>2. Названы меры макроэкономической политики, которые были реализованы Правительством России с целью поддержки граждан страны в условиях пандемии COVID-19. <i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</i></p>

*11 апреля 2021 года*

<b>В5</b>	<p>1. Приведено корректное пояснение понятия «банковский вклад» – 1 балл. Корректно названы не менее двух видов банковских вкладов, предусмотренных российским законодательством, – 1 балл.</p> <p>2. Названы не менее трех финансовых организаций, с которыми может вступить в правоотношения вкладчик при приобретении комплексной финансовой услуги, – 1 балл.</p> <p>3. Приведено с опорой на экономические знания и факты обоснование по вопросу, в чем заключается риск вложения денежных средств в комплексные финансовые услуги.</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2 балла.</i></p>
<b>В6</b>	<p>Указано, что действия компании не правомерны, — 1 балл. Приведено пояснение, почему действия компании не правомерны, исходя из действующего законодательства — 1 балл.</p> <p>Приведена обоснованная позиция о возможных действиях Петрова в указанной ситуации. (В частности, может быть указано, что потребитель должен обратиться с претензией в интернет магазин, а затем при ее неисполнении в суд с целью взыскания ущерба (пени, убытков, морального вреда и др.)).</p> <p><i>В зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</i></p>

## РАЗДЕЛ С

**Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы Н.Д. Кондратьева «Кризис 1920–1921 годов в системе общего движения конъюнктур»:**

«Динамика экономических конъюнктур ритмична. Период высоких конъюнктур сменяется более или менее резко периодом понижения конъюнктур. Приходится различать два главных типа циклов таких колебаний: большой цикл, обнимающий собой около пятидесяти лет, и малый промышленно-капиталистический цикл, обнимающий обычно период в 8–11 лет...

Перед войной с половины девяностых годов, точнее с 1896 г., мировое хозяйство вступило в новый блестящий период повышательных конъюнктур большого цикла. Оно вступило в период сильного повышения цен, быстрого роста продукции, в особенности в области тяжелой индустрии, расширения транспортных средств, в частности, торгового флота, и торговли, увеличения размеров эмиссии ценных бумаг, повышения уровня доходов и т.д. Новая повышательная волна большого цикла, начавшись с 1896 г., продолжалась до войны. Теперь мы знаем, что она продолжалась и во время и после войны. Если считать ее повышение до кризиса 1920 г., то ее продолжительность измеряется 24 годами...

На период большого цикла, обычно, приходится несколько малых циклов, в течение которых в свою очередь конъюнктура переходит от состояния подъема к состоянию депрессии; причем переход этот совершается обычно в резкой и острой форме кризиса или иногда более спокойно без кризиса... На время повышательного периода большого предвоенного цикла приходится два законченных малых цикла и один незаконченный. Первый цикл приходится на период с 1896 по 1903 г. с кризисом в большинстве важнейших стран Европы в 1900 г. Второй – на период с 1903 по 1910 г. с кризисом в 1907 г. С 1910 г. перед самой войной начался повышательный период нового малого цикла. И теперь есть все основания утверждать, что в 1913 г. появились совершенно определенные признаки нового экономического кризиса или депрессии этого малого цикла. Но... началась война...

Из сказанного видно, что война началась, с одной стороны, когда повышательная волна большого цикла достигла чрезвычайно высокого подъема, с другой, когда повышательная волна малого цикла, достигнув кульминационной точки, стала обнаруживать признаки надвинувшегося кризиса или, по крайней мере, депрессии. Таким образом, вступление мирового хозяйства в понижительную фазу большого цикла нам представляется весьма вероятным. Это не значит, что в новой понижительной фазе не будет своих подъемов, своих кризисов и депрессий в смысле малых капиталистических циклов. Они были в аналогичных фазах больших циклов конъюнктур прошлого. Они, конечно, будут и в период понижительной фазы данного большого цикла. Но общий тон движения конъюнктур, всего вероятнее, будет сохранять понижительные тенденции. Вот почему подъемы малых циклов наступающего периода будут лишены той интенсивности, какой они обладают в период повышательной волны большого цикла. Наоборот, кризисы наступающего периода обещают быть относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными...».

**Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды экономических циклов выделяет современная экономическая наука? В чем заключаются причины каждого из них?**

**№2. Н.Д. Кондратьев предполагал, что кризисы понижительной волны большого цикла являются относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными, чем в период повышательной волны. Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

**№3. По мнению академика А.А. Акаева, с 2017–2018 годов мировая экономика находится на повышательной волне шестого большого цикла. Однако стабильности подъема угрожают пять ключевых рисков: неравенство, недостаток потребительского спроса, нестабильность финансовой системы, протекционизм, экологические катаклизмы. Какой из этих или иных (неуказанных) рисков Вам представляется наиболее значимым для экономического роста? Аргументируйте свой ответ.**

**Раздел С**  
**(максимум — 30 баллов)**

**№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды (типы) экономических циклов выделяет современная экономическая наука? В чем заключаются причины каждого из них?**

**Ключевые элементы ответа:**

– **корректно раскрыта сущность понятия «экономический цикл»:**

*в зависимости от полноты и правильности ответа – до 2 баллов.*

– **корректно названы виды (типы) экономических циклов, выделяемые современной экономической теорией, и раскрыты их причины:**

*за каждый названный вид (тип) экономического цикла – 1 балл – 4 балла;*

*корректно указана причина данного вида (типа) экономического цикла – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**№2. Н.Д. Кондратьев предполагал, что кризисы понижательной волны большого цикла являются относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными, чем в период повышательной волны. Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.**

– *пояснено обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, сохраняет ли актуальность точка зрения, что кризисы понижательной волны большого цикла являются относительно более резкими, а депрессии малых циклов более длительными, чем в период повышательной волны – до 10 баллов.*

**№3. По мнению академика А.А. Акаева, с 2017–2018 годов мировая экономика находится на повышательной волне шестого большого цикла. Однако стабильности подъема угрожают пять ключевых рисков: неравенство, недостаток потребительского спроса, нестабильность финансовой системы, протекционизм, экологические катаклизмы. Какой из этих или иных (неуказанных) рисков Вам представляется наиболее значимым для экономического роста? Аргументируйте свой ответ.**

– *пояснено обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, какой из названных или иных (неуказанных) рисков является наиболее значимым для экономического роста.*

*в зависимости от полноты и правильности ответы – до 10 баллов.*

**11 апреля 2021 года**