



ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в декабре 2019 года – марте 2020 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Институтом фондового рынка и управления.

Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2019/20 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады имени Н.Д.Кондратьева — поиск и выявление талантливых обучающихся, развитие творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантливых детей.

Олимпиада проводится в два этапа: **отборочный** и **заключительный**.

Для участия в **отборочном** этапе Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2019/20 учебного года опубликован на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Заключительный этап Олимпиады пройдет **29 марта 2020 года** в Екатеринбурге, Москве, Перми, Санкт-Петербурге и на других региональных площадках (перечень будет площадок проведения определен по итогам отборочного этапа).

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные направления подготовки (специальности) высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены особые права (льготы) в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2019/20 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа **не позднее 20 февраля 2020 года**.

При оценке ответа на задания отборочного этапа Олимпиады в дистанционной форме проведения учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для учащихся 5–9 классов

Задание №1

В 2019 году исполнилось 50 лет одной из самых престижных международных наград за достижения в области экономической науки — *Нобелевской премии по экономике* (премии Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля).

Перед вами фрагменты из лекций трех выдающихся экономистов, произнесенных ими в связи с присуждением Нобелевской премии по экономике:

(А) «Я смотрю оптимистически на возможность широкого распространения математических методов в экономике, в особенности оптимизационных методов в управлении экономикой на всех уровнях... Трудности моделирования и создания необходимой информации могут быть преодолены обогащением арсенала используемых средств, в результате новых оригинальных исследований в экономике, дальнейшего развития математического аппарата, техники, а также сочетания этих средств с интуицией и опытом человеческого разума».

(Б) «Цель обсуждения заключалась в том, чтобы наметить основные характеристики современного экономического роста и обозначить некоторые результаты, предлагаемые эмпирическим исследованием экономического роста стран... Наиболее характерной чертой современного экономического роста является сочетание высоких темпов совокупного роста с разрушительными последствиями и новыми “проблемами”».

(В) «Мировая экономика, как и экономика отдельной страны, может быть представлена как система взаимозависимых процессов. Каждый процесс ... генерирует определенный выпуск и поглощает определенную комбинацию затрат. Прямая взаимозависимость между двумя процессами возникает всякий раз, когда выпуск одного из них становится затратами другого».

Выполните следующие задания:

Определите, кто является автором каждого из приведенных фрагментов.

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного объединения за 2018 год:

Государство	ВВП на душу населения, по ППС, долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	доля городского населения
(А)	24 893	147,3	74%
(Б)	16 760	1393,8	59%
(В)	15 160	209,4	86%
(Г)	13 090	57,7	66%
(Д)	7 060	1371,3	34%

Выполните следующее задание:

Определите: (А) о каком объединении идет речь; (Б) наименование государств, обозначенных в таблице цифрами (1) – (5).

Задание №3

На начало 2019 года размер резервного фонда Президента составлял 1155 млрд. рублей.

В первом полугодии 2019 года было израсходовано 7/16 средств резервного фонда, в третьем квартале 2019 года — 5/9 от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2019 года — 3/7 остатка средств.

В 2019 году поступлений в резервный фонд Президента не было.

Выполните следующее задание:

Определите размер резервного фонда Президента на конец 2019 года.

Задания для учащихся 10–11 классов

Задание №1

В 2019 году исполнилось 50 лет одной из самых престижных международных наград за достижения в области экономической науки — *Нобелевской премии по экономике* (премии Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля).

Перед вами фрагменты из лекций трех выдающихся экономистов, произнесенных ими в связи с присуждением Нобелевской премии по экономике:

(А) «Я смотрю оптимистически на возможность широкого распространения математических методов в экономике, в особенности оптимизационных методов в управлении экономикой на всех уровнях... Трудности моделирования и создания необходимой информации могут быть преодолены обогащением арсенала используемых средств, в результате новых оригинальных исследований в экономике, дальнейшего развития математического аппарата, техники, а также сочетания этих средств с интуицией и опытом человеческого разума».

(Б) «Цель обсуждения заключалась в том, чтобы наметить основные характеристики современного экономического роста и обозначить некоторые результаты, предлагаемые эмпирическим исследованием экономического роста стран... Наиболее характерной чертой современного экономического роста является сочетание высоких темпов совокупного роста с разрушительными последствиями и новыми “проблемами”».

(В) «Мировая экономика, как и экономика отдельной страны, может быть представлена как система взаимозависимых процессов. Каждый процесс ... генерирует определенный выпуск и поглощает определенную комбинацию затрат. Прямая взаимозависимость между двумя процессами возникает всякий раз, когда выпуск одного из них становится затратами другого».

Выполните следующие задания:

Определите, кто является автором каждого из приведенных фрагментов.

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного объединения за 2018 год:

Государство	ВВП на душу населения, по ППС, долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	доля городского населения
(1)	24 893	147,3	74%
(2)	16 760	1393,8	59%
(3)	15 160	209,4	86%
(4)	13 090	57,7	66%
(5)	7 060	1371,3	34%

Выполните следующее задание:

Определите: (А) о каком объединении идет речь; (Б) наименование государств, обозначенных в таблице цифрами (1) – (5).

Задание №3

На начало 2019 года размер резервного фонда Президента составлял 1155 млрд. рублей.

В первом полугодии 2019 года было израсходовано 7/16 средств резервного фонда, в третьем квартале 2019 года — 5/9 от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2019 года — 3/7 остатка средств.

В 2019 году поступлений в резервный фонд Президента не было.

Выполните следующее задание:

Определите размер резервного фонда Президента на конец 2019 года.

Задание №4

В ходе маркетингового исследования рынка гречневой крупы страны R было выявлено, что рынок является конкурентным, а функции рыночного спроса и предложения гречневой крупы имеют линейный вид и соответствуют стандартным предположениям. Торговля гречневой крупой в стране R осуществляется на единственной товарной бирже страны.

23–27 декабря 2019 года аналитики зафиксировали цены (p) и объемы продаж (Q) гречневой крупы на товарной бирже страны R (p_i, Q_i — цена и объем биржевых продаж пшеницы в соответствующий день).

Аналитиками было отмечено, что на всем протяжении наблюдений цена пшеницы возрастала ($p_{23.12} < p_{24.12} < p_{25.12} < p_{26.12} < p_{27.12}$), а биржевые объемы продаж пшеницы в соответствующие дни соотносились следующим образом $Q_{23.12} < Q_{27.12} < Q_{24.12} < Q_{26.12} < Q_{25.12}$.

Выполните следующее задание:

Основываясь на приведенных данных и при сохранении прочих равных условий, определите, на каком отрезке (из интервала $(0; +\infty)$) находится равновесная цена гречневой крупы в стране R .

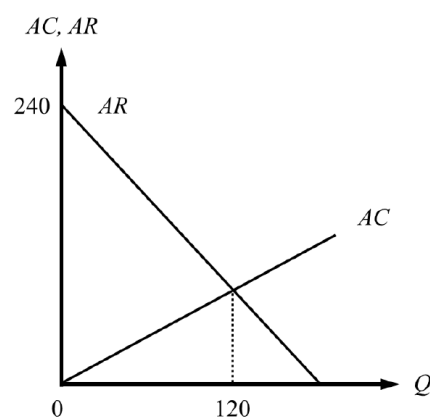
Задание №5

Фирма «Светик» является монопольным производителем и продавцом товара G в стране M . Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

На рисунке изображены зависимости средней выручки (AR) и средних издержек (AC) фирмы «Светик» от объема производства (Q) товара G в млн. рублей.

Выполните следующее задание:

Определите максимальную прибыль фирмы «Светик» (в млн. рублей).



Задание №6

Изучите сведения о динамике показателей уровня жизни населения Российской Федерации в 2012–2018 годах:

показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, рублей в месяц	26 629	29 792	32 495	34 030	36 709	39 167	43 724
реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников, % к предыдущему периоду	108,4	104,8	101,2	91,0	100,8	102,9	108,5

Приведите ответы на следующие вопросы: (А) В каком году из данного периода наблюдался минимальный темп прироста среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в России? (Б) В каком году из данного периода величина реальной среднемесячной начисленной заработной платы в России достигла максимума?

Задание №7

Одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204, является снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации.

Выполните следующее задание:

Назовите меры макроэкономической политики, которые следует реализовать Правительству Российской Федерации для достижения указанной национальной цели развития. Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).