



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
2019/20 учебного года

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

для учащихся 5-9 классов

Задание №1

- (А) Л. Канторович — 5 баллов**
- (Б) С. Кузнец — 5 баллов**
- (В) В. Леонтьев — 5 баллов**

Задание №2

(А) — БРИКС – 10 баллов

(Б)

Государство	<i>Наименование</i>	<i>балл</i>
<i>(1)</i>	<i>Россия</i>	<i>5 баллов</i>
<i>(2)</i>	<i>Китай</i>	<i>5 баллов</i>
<i>(3)</i>	<i>Бразилия</i>	<i>5 баллов</i>
<i>(4)</i>	<i>ЮАР</i>	<i>5 баллов</i>
<i>(5)</i>	<i>Индия</i>	<i>5 баллов</i>

Задание №3

165 млрд. руб. — 20 баллов

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ
для учащихся 10-11 классов

Задание №1

- (А) Л. Канторович — 2 балла
- (Б) С. Кузнец — 2 балла
- (В) В. Леонтьев — 2 балла

Задание №2

- (А) — БРИКС – 2 балла
- (Б)

Государство	Наименование	балл
(1)	Россия	2 балла
(2)	Китай	2 балла
(3)	Бразилия	2 балла
(4)	ЮАР	2 балла
(5)	Индия	2 балла

Задание №3

165 млрд. руб. — 10 баллов

Задание №4

$[P_{24}; P_{26}]$ — 10 баллов

Задание №5

7 200 млн. руб. — 10 баллов

Задание №6

- (А) 2015 г. — 6 баллов
- (Б) 2018 г. — 6 баллов

Задание №7

Назовите меры макроэкономической политики, которые следует реализовать Правительству Российской Федерации для достижения указанной национальной цели развития. Свой ответ аргументируйте.

За полный и правильный ответ — максимум 40 баллов

– «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;

– «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

– «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.

– «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.

– «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.

«0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

**Всероссийская экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

***КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ
в 2019/20 учебном году***

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

Согласно решению жюри Всероссийской экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева от 12 марта 2020 года были установлены следующие **критерии прохождения отборочного этапа:**

5–9 класс

- призер:** от 50 баллов и выше.

10–11 класс

- призер:** от 70 баллов и выше.