



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
2018/19 учебного года

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

для учащихся 5-9 классов

Задание №1

- (А) У. Митчелл — 5 баллов
- (Б) Н. Кондратьев — 5 баллов
- (В) Й. Шумпетер — 5 баллов

Задание №2

Государство	Наименование	балл
(А)	Россия	5 баллов
(Б)	Казахстан	5 баллов
(В)	Беларусь	5 баллов
(Г)	Армения	5 баллов
(Д)	Киргизия	5 баллов

Задание №3

24% — 20 баллов

Краткое решение: $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{15} + \frac{1}{5} \cdot \frac{8}{15} + \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{15} = \frac{5+8+5}{75} = \frac{18}{75} = \frac{6}{25} = 0,24$

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

для учащихся 5-9 классов

Задание №1

- (А) У. Митчелл — 2 балла
(Б) Н. Кондратьев — 2 балла
(В) Й. Шумпетер — 2 балла

Задание №2

1)

Государство	Наименование	балл
(А)	Россия	2 балла
(Б)	Казахстан	2 балла
(В)	Беларусь	2 балла
(Г)	Армения	2 балла
(Д)	Киргизия	2 балла

2) Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС) (принимается СНГ) — 2 балла

Задание №3

24% — 10 баллов

Краткое решение: $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{15} + \frac{1}{5} \cdot \frac{8}{15} + \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{15} = \frac{5+8+5}{75} = \frac{18}{75} = \frac{6}{25} = 0,24$

Задание №4

55 рублей — 10 баллов

Справочно: $Q = a - bp$, 2 случая

$$1) \begin{cases} 1350 = a - 20b \\ 1050 = a - 50b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = 10 \\ a = 1550 \end{cases} \Rightarrow Q = 1550 - 10p \Rightarrow 1000 = 1550 - 10p \Rightarrow p = 55$$

$$2) \begin{cases} 300 = a - 130b \\ 150 = a - 160b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = 5 \\ a = 950 \end{cases} \Rightarrow Q = 950 - 5p \Rightarrow 1000 = 950 - 5p \Rightarrow p = -10 \text{ (нет решения)}$$

Задание №5

12 000 — 10 баллов

Справочно: На отрезке $L \in [1, 3]$ зависимость выпуска фирмы от числа нанятых фирмой работников имеет вид $Q(L) = c + dL$

$$\text{Отсюда } \begin{cases} 5 = c + d \\ 11 = c + 3d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d = 3 \\ c = 2 \end{cases} \Rightarrow Q = 2 + 3L \Rightarrow L = \frac{Q-2}{3}$$

$$\text{Предельные издержки } MC = VC'(Q) = (wL)' = 36000 \cdot \left(\frac{Q-2}{3}\right)' = 12000.$$

Задание №6

ВВП России (в реальном исчислении) увеличился на 14,4% — 6 баллов.

Уровень потребительских цен в России вырос на 78,1% — 6 баллов.

Справочно:

Из условия запишем показатели в виде коэффициентов:

коэффициент (к предыдущему году)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	k_{2010}	k_{2011}	k_{2012}	k_{2013}	k_{2014}	k_{2015}	k_{2016}	k_{2017}
валовой внутренний продукт в постоянных ценах	1,045	1,043	1,037	1,018	1,007	0,975	0,998	1,015
индекс потребительских цен	1,088	1,061	1,066	1,065	1,114	1,129	1,054	1,025

Суммарный рост за период 2010–2017 годы можно рассчитать как произведение коэффициентов:

$$\frac{Y_{2017}}{Y_{2009}} = \frac{Y_{2010}}{Y_{2009}} \cdot \frac{Y_{2011}}{Y_{2010}} \cdot \frac{Y_{2012}}{Y_{2011}} \cdot \frac{Y_{2013}}{Y_{2012}} \cdot \frac{Y_{2014}}{Y_{2013}} \cdot \frac{Y_{2015}}{Y_{2014}} \cdot \frac{Y_{2016}}{Y_{2015}} \cdot \frac{Y_{2017}}{Y_{2016}} = k_{2010} \cdot k_{2011} \cdot k_{2012} \cdot k_{2013} \cdot k_{2014} \cdot k_{2015} \cdot k_{2016} \cdot k_{2017}$$

Задание №7

Назовите меры макроэкономической политики, которые следует реализовать Правительству Российской Федерации для достижения указанной национальной цели развития. Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

За полный и правильный ответ — максимум 40 баллов

– «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;

– «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

– «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.

– «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.

– «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.

«0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

***КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ
в 2018/19 учебном году***

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

Согласно решению жюри Межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева от 5 марта 2019 года были установлены следующие **критерии прохождения отборочного этапа:**

5–9 класс

- призер:** от 30 баллов и выше.

10–11 класс

- призер:** от 50 баллов и выше.