



Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева

2017/18 учебный год

Ответы и критерии проверки олимпиадных заданий для участников 5–9 классов

Олимпиадная работа состояла из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

Раздел А (задания №А1–А10) содержит 10 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит пять экономических задач (задания №В1–В5). Каждая **полностью правильно решенная экономическая задача** раздела В оценивается в **8 баллов**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. **На бланке ответов должно быть приведено решение задачи. Ответы без решения не засчитываются. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.**

Раздел С содержит три задания. **Участнику нужно выполнить только одно из заданий раздела С (в противном случае будет проверено первое выполненное задание).**

Количество баллов, выставляемых за ответ на задание раздела С, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответа учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории; б) полнота раскрытия проблемы; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа.

Полностью правильный ответ на задание раздела С оценивается в 40 баллов.

Раздел А
(максимум — 20 баллов)

Вопрос	ответ	балл
№1	В.В. Леонтьев	0 или 2 балл
№2	6 7	0 или 2 балла
№3	10 000	0 или 2 балл
№4	1, 2, 4, 6, 7	0 или 2 балл
№5	А. 2013 г.	А 0 или 1 балл
	Б. 2016 г.	Б 0 или 1 балл
№6	А. синдикат	А 0 или 1 балл
	Б. картель	Б 0 или 1 балл
№7	А. МВФ	А 0 или 1 балл
	Б. Да (Является)	Б 0 или 1 балл
№8	50 000	0 или 2 балл
№9	1, 4, 8	0 или 2 балл
№10	А. 5 3 2 1 4	А 0 или 1 балл
	Б. Евразийский экономический Союз (ЕАЭС)	Б 0 или 1 балл

Раздел В
(максимум — 40 баллов,
проверяется решение на отдельном бланке) *

В1	выросла на 12,5%	0 или 8 баллов
В2	на 16%	0 или 8 баллов
В3	80 кг	0 или 8 баллов
В4	25%	0 или 8 баллов
В5	800 млн.	0 или 8 баллов

* балл выставляется только при наличии экономически обоснованного решения

Раздел С
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

Максимальный балл за олимпиадную работу — 100 баллов

**Ответы и критерии проверки
олимпиадных заданий
для участников 10–11 классов**

Олимпиадная работа состояла из **четырёх разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

Раздел А (задания №А1–А10) содержит 10 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от полноты и правильности ответа. Каждый ответ (в зависимости от полноты) на задания **В1–В4** оценивается от 1 до 4 баллов, на задания **В5–В6** — от 1 до 2 баллов; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел С содержит пять экономических задачи (задания №С1–С5). Каждая **полностью правильно решенная экономическая задача** раздела С оценивается в **8 баллов**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. **На бланке ответов должно быть приведено решение задачи. Ответы без решения не засчитываются. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.**

Раздел D содержит три задания. Участнику нужно выполнить только одно из заданий раздела D (в противном случае будет проверено первое выполненное задание). Количество баллов, выставляемых за ответ на задание раздела D, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответа учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории; б) полнота раскрытия проблемы; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа. **Выбранное задание раздела D выполняется участником на листе-вкладыше. Полностью правильный ответ на задание раздела D оценивается в 40 баллов.**

ВАРИАНТ 1

Раздел А (максимум — 20 баллов)

Вопрос	ответ	балл
№1	1, 2, 3, 4, 5, 7	0 или 2 балл
№2	12,5%	0 или 2 балла
№3	12 000	0 или 2 балл
№4	2, 3, 5	0 или 2 балл
№5	А. 2013 г. Б. 2016 г.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№6	А. финансовый Б. 40,2 млрд.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№7	А. валютных (обменных) курсов. Б. Международный валютный фонд (МВФ). Да (Является).	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№8	4	0 или 2 балл
№9	А 8, 9, 10 Б 1, 5	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№10	А. 5 3 2 1 4 Б. Евразийский экономический Союз (ЕАЭС)	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл

Раздел В
максимум — 20 баллов

Вопрос	ОТВЕТ
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что представляет собой экономическая модель — 1 балл; – указано, почему разработка моделей предполагает упрощение действительности — 1 балл; – приведена обоснованная позиция по вопросу возможности создания универсальной модели — 0, 1 или 2 балла.
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назван Рональд Коуз — 1 балл; – указаны транзакционные издержки — 1 балл; – названы экономические цели деятельности фирмы, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла.
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что потребительская инфляция считается по ИПЦ — 1 балл; – пояснено значение выражения «эффект высокой базы» — 1 балл; – приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях стремления сделать инфляцию слишком низкой — 0, 1 или 2 балла.
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назван протекционизм — 1 балл; – названы меры протекционизма, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов; – приведена обоснованная позиция по вопросу о негативном влиянии протекционистской политики на благосостояние домохозяйств — 1 балл
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что Роспотребнадзору и Банку России необходимо повышать финансовую грамотность граждан России — 1 балл; – приведена обоснованная позиция о действиях заемщика в случае невозможности выплатить долг по микрозайму в оговоренный срок — 1 балл.
В6	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что действия администратора не правомерны, так как скидка должна быть предоставлена в рублях — 1 балл; – приведена обоснованная позиция о действиях Степана Иванова — 1 балл.

Раздел С
(максимум — 40 баллов,
проверяется решение на отдельном бланке)

C1	846 000	0 или 8 баллов
C2	10	0 или 8 баллов
C3	6 млн.	0 или 8 баллов
C4	$\frac{7}{67} \cdot 100\%$	0 или 8 баллов
C5	0,8%	0 или 8 баллов

** балл выставляется только при наличии экономически обоснованного решения*

Раздел D
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

ВАРИАНТ 2

Раздел А (максимум — 20 баллов)

Вопрос	ответ	балл
№1	1, 2, 3, 4, 6, 7	0 или 2 балл
№2	28%	0 или 2 балла
№3	48 000	0 или 2 балл
№4	2, 3, 5	0 или 2 балл
№5	А. 2016 г. Б. 2013 г.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№6	А. финансовый Б. 40,2 млрд.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№7	А. валютных (обменных) курсов. Б. Международный валютный фонд (МВФ). Да (Является).	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№8	4	0 или 2 балл
№9	А 3, 7, 9, 10 Б 2, 5	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№10	А. 5 3 2 4 1 Б. Евразийский экономический Союз (ЕАЭС)	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл

Раздел В
максимум — 20 баллов

Вопрос	ответ
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– названы методы, используемые экономической наукой, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла– указано, что представляет собой метод экономического моделирования– приведена обоснованная позиция по вопросу возможности применения экономических методов в различных сферах — 1 балл
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– назван Рональд Коуз — 1 балл;– указаны транзакционные издержки — 1 балл;– названы экономические цели деятельности фирмы, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла.
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что потребительская инфляция считается по ИПЦ — 1 балл;– пояснено значение выражения «эффект высокой базы» — 1 балл;– приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях стремления сделать инфляцию слишком низкой — 0, 1 или 2 балла.
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– назван протекционизм — 1 балл;– названы меры протекционизма, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов;– приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях протекционистской политики — 1 балл
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что Роспотребнадзору и Банку России необходимо повышать финансовую грамотность граждан России — 1 балл;– приведена обоснованная позиция о действиях заемщика в случае невозможности выплатить долг по микрозайму в оговоренный срок — 1 балл.
В6	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что действия администратора не правомерны, так как скидка должна быть предоставлена в рублях — 1 балл;– приведена обоснованная позиция о действиях студента — 1 балл.

Раздел С
(максимум — 40 баллов,
проверяется решение на отдельном бланке)

C1	2 000 000	0 или 8 баллов
C2	10	0 или 8 баллов
C3	6 млн.	0 или 8 баллов
C4	25%	0 или 8 баллов
C5	4%	0 или 8 баллов

** балл выставляется только при наличии экономически обоснованного решения*

Раздел D
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

ВАРИАНТ 3

Раздел А (максимум — 20 баллов)

Вопрос	ответ	балл
№1	1, 2, 3, 5, 6, 7	0 или 2 балл
№2	12,5%	0 или 2 балла
№3	12 000	0 или 2 балл
№4	2, 3, 5	0 или 2 балл
№5	А. 2013 г. Б. 2016 г.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№6	А. финансовый Б. 40,2 млрд.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№7	А. валютных (обменных) курсов. Б. Международный валютный фонд (МВФ). Да (Является).	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№8	4	0 или 2 балл
№9	А 8, 9, 10 Б 1, 5	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№10	А. 5 3 2 1 4 Б. Евразийский экономический Союз (ЕАЭС)	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл

Раздел В
максимум — 20 баллов

Вопрос	ОТВЕТ
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что представляет собой экономическая модель — 1 балл; – указано, почему разработка моделей предполагает упрощение действительности — 1 балл; – приведена обоснованная позиция по вопросу возможности создания универсальной модели — 0, 1 или 2 балла.
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назван Рональд Коуз — 1 балл; – указаны транзакционные издержки — 1 балл; – названы экономические цели деятельности фирмы, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла.
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что потребительская инфляция считается по ИПЦ — 1 балл; – пояснено значение выражения «эффект высокой базы» — 1 балл; – приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях стремления сделать инфляцию слишком низкой — 0, 1 или 2 балла.
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>ключевые элементы ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назван протекционизм — 1 балл; – названы меры протекционизма, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов; – приведена обоснованная позиция по вопросу о негативном влиянии протекционистской политики на благосостояние домохозяйств — 1 балл
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что Роспотребнадзору и Банку России необходимо повышать финансовую грамотность граждан России — 1 балл; – приведена обоснованная позиция о действиях заемщика в случае невозможности выплатить долг по микрозайму в оговоренный срок — 1 балл.
В6	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – указано, что действия администратора не правомерны, так как скидка должна быть предоставлена в рублях — 1 балл; – приведена обоснованная позиция о действиях Степана Иванова — 1 балл.

Раздел С
(максимум — 40 баллов,
проверяется решение на отдельном бланке)

C1	423 000	0 или 8 баллов
C2	10	0 или 8 баллов
C3	6 млн.	0 или 8 баллов
C4	$\frac{4}{31} \cdot 100\%$	0 или 8 баллов
C5	1%	0 или 8 баллов

** балл выставляется только при наличии экономически обоснованного решения*

Раздел D
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.

ВАРИАНТ 4

Раздел А (максимум — 20 баллов)

Вопрос	ответ	балл
№1	1, 2, 3, 4, 6, 7	0 или 2 балл
№2	28%	0 или 2 балла
№3	48 000	0 или 2 балл
№4	2, 3, 5	0 или 2 балл
№5	А. 2016 г. Б. 2013 г.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№6	А. финансовый Б. 25,4 млрд.	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№7	А. валютных (обменных) курсов. Б. Международный валютный фонд (МВФ). Да (Является).	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№8	4	0 или 2 балл
№9	А 3, 7, 9, 10 Б 2, 5	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл
№10	А. 5 3 2 4 1 Б. Евразийский экономический Союз (ЕАЭС)	А 0 или 1 балл Б 0 или 1 балл

Раздел В
максимум — 20 баллов

Вопрос	ответ
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– названы методы, используемые экономической наукой, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла– указано, что представляет собой метод экономического моделирования– приведена обоснованная позиция по вопросу возможности применения экономических методов в различных сферах — 1 балл
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– назван Рональд Коуз — 1 балл;– указаны транзакционные издержки — 1 балл;– названы экономические цели деятельности фирмы, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла.
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что потребительская инфляция считается по ИПЦ — 1 балл;– пояснено значение выражения «негативный погодный шок» — 1 балл;– приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях стремления сделать инфляцию слишком низкой — 0, 1 или 2 балла.
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p><i>ключевые элементы ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– назван протекционизм — 1 балл;– названы меры протекционизма, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов;– приведена обоснованная позиция по вопросу о негативных последствиях протекционистской политики — 1 балл
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что Роспотребнадзору и Банку России необходимо повышать финансовую грамотность граждан России — 1 балл;– приведена обоснованная позиция о действиях заемщика в случае желания досрочно вернуть сумму микрозайма — 1 балл.
В6	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none">– указано, что действия администратора не правомерны, так как скидка должна быть предоставлена в рублях — 1 балл;– приведена обоснованная позиция о действиях студента — 1 балл.

Раздел С
(максимум — 40 баллов,
проверяется решение на отдельном бланке)

C1	1 000 000	0 или 8 баллов
C2	10	0 или 8 баллов
C3	30 млн.	0 или 8 баллов
C4	$\frac{1}{7} \cdot 100\%$	0 или 8 баллов
C5	5%	0 или 8 баллов

** балл выставляется только при наличии экономически обоснованного решения*

Раздел D
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.