



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в декабре 2015 года – марте 2016 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Институтом фондового рынка и управления. Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2015/16 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады имени Н.Д.Кондратьева — поиск и выявление талантливых обучающихся, развитие творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантливых детей.

Олимпиада проводится в **два этапа: отборочный и заключительный**.

Для участия в **отборочном этапе** Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2015/16 учебного года опубликован на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Заключительный этап Олимпиады пройдет в конце марта 2016 года в Барнауле, Благовещенске, Брянске, Владикавказе, Владимире, Вологде, Екатеринбурге, Калуге, Канаше, Краснодаре, Красноярске, Курске, Липецке, Москве, Новороссийске, Омске, Орле, Пензе, Санкт-Петербурге, Смоленске, Туле, Уфе, Челябинске, Ярославле. Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа.

Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены особые права (льготы) в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2015/16 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа не позднее 14 февраля 2016 года.

При оценке ответа на задания заочного этапа Олимпиады в дистанционной форме проведения учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для учащихся 5-9 классов

Задание №1

Изучите изображение и предложенную характеристику:



Родился в дворянской семье в 1865 г.

В 1894 году получил в Московском университете степень магистра политической экономии за диссертацию «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияния на народную жизнь». В 1898 г. получил степень доктора за диссертацию «Русская фабрика в прошлом и настоящем». Служил в Министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах.

Н.Д. Кондратьев считал себя одним из ближайших учеников его, называл «выдающимся ученым, блестящим писателем, своеобразным и гуманнейшим человеком, ярким представителем высших достижений современной духовной культуры, человеком, который своей жизнью и работой провел заметную борозду в общественной мысли».

Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком ученом идет речь?
2. В чем заключается его вклад в развитие экономической мысли?

Задание №2

«До сих пор экономическая мысль, главным образом с начала XIX в., обращала внимание, и довольно пристальное, преимущественно... на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов».

Однако эти 7-11-летние циклы, по-видимому, не являются единственным типом циклов конъюнктуры. В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее.

Уже некоторое время тому назад при изучении динамики капиталистического общества я натолкнулся на явления, которые было трудно объяснить, не допустив существования длительных и очень глубоких и значительных по своему влиянию колебательных процессов в народнохозяйственной динамике. Натолкнувшись на такие явления, уже в 1922 г. я высказал мысли о существовании <этих> циклов конъюнктуры... они являются весьма важным и существенным фактом экономической динамики, фактом, отражения которого встречаются во всех основных отраслях социально-экономической жизни».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто является автором приведенного фрагмента?
2. Какое название получили выделенные автором циклы в экономической литературе? В чем заключаются причины данных циклов?

Задание №3

Про каждого из финансовых аналитиков *I* и *K* известно, что ошибка их прогноза не превышает соответственно 5% и 10% от выданного прогноза. По прогнозу аналитика *I* курс российского рубля к доллару США на 01 апреля 2016 года будет составлять 70 рублей за один доллар США, тогда как согласно прогнозу аналитика *K* — 65 рублей за один доллар США.

В каких пределах следует ожидать **курс российского рубля** к доллару США на 01 апреля 2016 года, если финансовые аналитики *I* и *K* ошибутся не более, чем обычно.

Задания для учащихся 10-11 классов

Задание №1

«До сих пор экономическая мысль, главным образом с начала XIX в., обращала внимание, и довольно пристальное, преимущественно... на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов».

Однако эти 7-11-летние циклы, по-видимому, не являются единственным типом циклов конъюнктуры. В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее.

Уже некоторое время тому назад при изучении динамики капиталистического общества я натолкнулся на явления, которые было трудно объяснить, не допустив существования длительных и очень глубоких и значительных по своему влиянию колебательных процессов в народнохозяйственной динамике. Натолкнувшись на такие явления, уже в 1922 г. я высказал мысли о существовании <этих> циклов конъюнктуры... они являются весьма важным и существенным фактом экономической динамики, фактом, отражения которого встречаются во всех основных отраслях социально-экономической жизни».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто является автором приведенного фрагмента?

2. Какое название получили выделенные автором циклы в современной экономической литературе? В чем заключаются причины данных циклов? Свой ответ поясните.

Задание №2

Про каждого из финансовых аналитиков *I* и *K* известно, что ошибка их прогноза не превышает соответственно 5% и 10% от выданного прогноза. По прогнозу аналитика *I* курс российского рубля к доллару США на 01 апреля 2016 года будет составлять 70 рублей за один доллар США, тогда как согласно прогнозу аналитика *K* — 65 рублей за один доллар США.

В каких пределах следует ожидать курс российского рубля к доллару США на 01 апреля 2016 года, если финансовые аналитики *I* и *K* ошибутся не более, чем обычно.

Задание №3

В январе 2015 года инвестиционный аналитик Роман Богатеев распределил свои сбережения между тремя инвестиционными инструментами: (А) драгоценные металлы (золото); (Б) облигации государственного займа; (В) банковский депозит в долларах США.

Причем на каждые два рубля, вложенные в инструмент А приходилось три рубля, вложенных в инструмент Б, а на каждые два рубля, вложенные в инструмент Б, приходилось пять рублей, вложенные в инструмент В.

Известно, что за 2015 год средний доход В.В. Богатеева на вложенный рубль составил 46 копеек, причем инвестиции в золото принесли 31% годовых, а в размещение средств в долларах США — 64% годовых.

Выполните следующее задание:

Определите, какую доходность принесли Роману. Богатееву инвестиции в облигации государственного займа.

Задание №4

Спрос на товар *Z* предъявляют две группы потребителей, функции спроса которых имеют вид $Q_1 = \frac{172}{p}$ и $Q_2 = 48 - \frac{1}{2}p$ (p — цена, рублей; Q — количество, штук) соответственно. Функция

рыночного предложения товара *Z* имеет вид $p = \frac{Q}{2} - 5$.

Известно, что при цене p_0 выручка производителей от продажи товара *Z* потребителям первой группы (TR_1) равна выручке производителей от продажи товара *Z* потребителям второй группы (TR_2), а при цене p_1 ($p_1 < p_0$) TR_1 на 40% меньше TR_2 .

Выполните следующее задание:

Определите суммарную выручку производителей от продажи товара *Z* при цене p_0 .

Задание №5

Фирма «ABC» действует на совершенно конкурентном рынке товара *Игрек*.

Известно, что на рынок товара *Игрек* установилась цена в размере 780 рублей за единицу товара. Переменные издержки фирмы «ABC» слагаются из расходов на заработную плату и затрат на приобретение импортного сырья (заготовок для производства товара *Игрек*).

Расходы на заработную плату фирмы «ABC» описываются функцией $Z(Q) = 120 \cdot Q$ (Q — выпуск фирмы, единиц), а заготовки для производства товара *Игрек* фирма закупает у официального импортера по цене 11 долларов США за одну заготовку (оплата производится в рублях раз в месяц по курсу Центрального банка на первый календарный день месяца).

Постоянные издержки фирмы составляют 25 тысяч рублей. Других издержек фирма не несет.

Выполните следующее задание:

Определите, при каком курсе рубля к доллару США фирме «ABC» будет вынуждена покинуть рынок товара *Игрек* в краткосрочном периоде.

Задание №6

В своем Послании Федеральному Собранию 2003 года Президент России поставил следующую задачу: «за десятилетие мы должны как минимум удвоить валовой внутренний продукт страны».

Изучите ниже приведенные статистические данные о динамике ВВП России в 2003–2013 годах:

ВВП России в текущих ценах, млрд. руб.

2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	55967,2	62176,5	66190,1

ВВП России в постоянных ценах 2008 года, млрд. руб.

2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
29304,9	31407,8	33410,5	36134,6	39218,7	41276,8	38048,6	39762,2	41457,8	42869,6	43444,4

Ответьте на следующие вопросы:

Анализируя какой экономический показатель, можно определить, была ли выполнена поставленная задача. На сколько процентов фактически увеличился ВВП России за десятилетие?

Задание №7

В 2015 году российские экономисты отметили знаменательное событие — 250-летие Вольного экономического общества России (ВЭО) — первого института гражданского общества страны.

Общество было основано указом Императрицы Екатерины Великой по инициативе представителей российского дворянства и деятелей науки, которые руководствовались целями служения Отечеству, прогрессивного развития сельского хозяйства и промышленности Российской империи. В основе деятельности ВЭО заложено два основных принципа: быть «Императорским» (державным) — служить российскому государству; быть «Вольным» — обеспечивать независимый и объективный подход, представляющий разнообразные точки зрения, объединяя все конструктивные силы страны.

Члены Вольного экономического общества объединяют свои усилия с целью формирования общественного мнения по наиболее важным вопросам экономического развития нашей страны, активно сотрудничают с государственными структурами, дают оценки различных проектов и программ, ведут научно-исследовательские работы, консультируют представителей федеральных, региональных и местных органов власти по вопросам текущей экономической политики.

Выполните следующее задание:

1. В первом Уставе Общества говорилось: «Нет удобнейшего средства к приращению во всяком государстве народного благосостояния как стараться приводить экономию в лучшее состояние, показывая надлежащие способы». Назовите наиболее значимые предложения Вольного экономического общества по «приведению экономики страны в надлежащий порядок».

2. Кто из членов Вольного экономического общества России, на Ваш взгляд, внес наибольший вклад в социально-экономическое развитие России? Подготовьте аналитическую справку с информацией о выбранном Вами экономисте.

