



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д.КОНДРАТЬЕВА

Мы приглашаем Вас принять участие в ежегодной **Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева**.

Олимпиада проводится в декабре 2018 года – марте 2019 года Институтом экономики РАН, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Институтом фондового рынка и управления.

Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год (профиль «экономика», 1 уровень).

Цель Олимпиады имени Н.Д.Кондратьева — поиск и выявление талантливых обучающихся, развитие творческих способностей у молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности школьников, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантливых детей.

Олимпиада проводится в два этапа: **отборочный** и **заключительный**.

Для участия в **отборочном** этапе Олимпиады необходимо принять участие в одном из отборочных мероприятий Олимпиады. Полный перечень отборочных мероприятий Олимпиады 2018/19 учебного года опубликован на сайте www.olimpiada-kondratiev.ru.

Участники, ставшие победителями и призерами отборочных мероприятий, будут приглашены к участию в заключительном этапе Олимпиады.

Заключительный этап Олимпиады пройдет **24 марта 2019** года в Екатеринбурге, Москве, Перми, Санкт-Петербурге и других региональных площадках (полный перечень будет определен по итогам отборочного этапа).

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Победителям и призерам Олимпиады при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации могут быть предоставлены особые права (льготы) в соответствии с действующим законодательством.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

2018/19 учебного года

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

(дистанционная форма проведения)

С целью создания безбарьерной среды для обеспечения полноценного участия в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, проживающих в отдаленных регионах, и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отборочный этап Олимпиады проводится в различных формах.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады в дистанционной форме необходимо зарегистрироваться на официальном веб-сайте www.olimpiada-kondratiev.ru и отправить ответы на задания отборочного этапа **не позднее 24 февраля 2019 года**.

При оценке ответа на задания отборочного этапа Олимпиады в дистанционной форме проведения учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота ответа; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство и достоверность ответа.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады www.olimpiada-kondratiev.ru, а также веб-сайтах организаторов Олимпиады.

Желаем удачи!

Задания для учащихся 5–9 классов

Задание №1

Перед вами фрагменты из научных работ (докладов) трех выдающихся экономистов, посвященные анализу экономических циклов:

(А) «Экономические циклы представляют собой повторяющиеся подъемы и упадки, проявляющиеся в большинстве экономических процессов общества с достаточно развитой системой денежного хозяйства, не разложимые на какие-либо иные волны с амплитудой, приблизительно равной их собственной амплитуде, и продолжающиеся в странах, стоящих на различных стадиях экономического развития, в среднем от 3 до 6 лет... Циклы, которые мы исследуем, протекают от одной низшей точки до другой низшей точки. Иначе говоря, экономический цикл представляет собою волну, которая поднимается, разбивается и падает».

(Б) «До сих пор экономическая мысль обращала внимание преимущественно на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов»... В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее... Наряду с этими циклами, по-видимому, существуют также иные циклы экономической динамики продолжительностью около 48–55 лет. Мы называем их большими экономическими циклами...»

(В) «Лишь <на рубеже XIX-XX веков> понятие «цикл» определенно вытеснило в умах экономистов понятие «кризис». Открыв цикл продолжительностью примерно в десять лет именно Жюгляр открыл «материк», а окружающие последний острова уже были открыты ранее несколькими авторами, — он приступил к разработке его морфологии в терминах «фаз» (подъем, «взрыв», разорение)».

Выполните следующие задания:

Определите, кто является автором каждого из приведенных фрагментов.

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2016 год:

Государство	ВВП в текущих ценах, млрд. долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	уровень безработицы, %
(А)	1284,28	146,67	5,5%
(Б)	137,27	17,79	5,0%
(В)	47,17	9,50	5,8%
(Г)	10,52	2,99	18,0%
(Д)	6,55	6,08	7,2%

Выполните следующее задание:

Определите:наименование государств, обозначенных в таблице литерами (А) – (Д).

Задание №3

В январе 2018 года себестоимость услуг ООО «Спринтер», оказывающего полиграфические услуги, складывалась из затрат на сырье, оплату труда и прочие расходы в соотношении 3 : 8 : 4. Рентабельность (в расчете на один рубль затрат) составляла 12%.

За 2018 год расходы компании на приобретения сырья выросли на треть, расходы на выплату заработной платы увеличились на одну пятую, а прочие расходы увеличились на четверть.

Выполните следующее задание:

На сколько процентов (при прочих равных условиях) увеличилась выручка ООО «Спринтер», если известно, что компании удалось сохранить прежний уровень рентабельности?

Задания для учащихся 10–11 классов

Задание №1

Перед вами фрагменты из научных работ (докладов) трех выдающихся экономистов, посвященные анализу экономических циклов:

(А) «Экономические циклы представляют собой повторяющиеся подъемы и упадки, проявляющиеся в большинстве экономических процессов общества с достаточно развитой системой денежного хозяйства, не разложимые на какие-либо иные волны с амплитудой, приблизительно равной их собственной амплитуде, и продолжающиеся в странах, стоящих на различных стадиях экономического развития, в среднем от 3 до 6 лет... Циклы, которые мы исследуем, протекают от одной низшей точки до другой низшей точки. Иначе говоря, экономический цикл представляет собою волну, которая поднимается, разбивается и падает».

(Б) «До сих пор экономическая мысль обращала внимание преимущественно на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов»... В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее... Наряду с этими циклами, по-видимому, существуют также иные циклы экономической динамики продолжительностью около 48–55 лет. Мы называем их большими экономическими циклами...»

(В) «Лишь <на рубеже XIX–XX веков> понятие «цикл» определенно вытеснило в умах экономистов понятие «кризис». Открыв цикл продолжительностью примерно в десять лет именно Жюгляр открыл «материк», а окружающие последний острова уже были открыты ранее несколькими авторами, — он приступил к разработке его морфологии в терминах «фаз» (подъем, «взрыв», разорение)».

Выполните следующее задание:

Определите, кто является автором каждого из приведенных фрагментов.

Задание №2

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях социально-экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2016 год:

Государство	ВВП в текущих ценах, млрд. долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	уровень безработицы, %
(А)	1284,28	146,67	5,5%
(Б)	137,27	17,79	5,0%
(В)	47,17	9,50	5,8%
(Г)	10,52	2,99	18,0%
(Д)	6,55	6,08	7,2%

Выполните следующее задание:

Определите: 1) членами какого объединения являются все приведенные в таблице государства; 2) наименование государств, обозначенных в таблице литерами (А) – (Д).

Задание №3

В январе 2018 года себестоимость услуг ООО «Спринтер», оказывающего полиграфические услуги, складывалась из затрат на сырье, оплату труда и прочие расходы в соотношении 3 : 8 : 4. Рентабельность (в расчете на один рубль затрат) составляла 12%.

За 2018 год расходы компании на приобретения сырья выросли на треть, расходы на выплату заработной платы увеличились на одну пятую, а прочие расходы увеличились на четверть.

Выполните следующее задание:

На сколько процентов (при прочих равных условиях) увеличилась выручка ООО «Спринтер», если известно, что компании удалось сохранить прежний уровень рентабельности?

Задание №4

Маркетинговое исследование выявило, что спрос на рынке товара A предъявляют потребители двух типов. При этом спрос каждого типа потребителей неизменен во времени, имеет стандартный вид и описывается линейной функцией.

В таблице приведены данные четырех наблюдений о ценах на товар A (p) и количествах товара A , которое потребители обоих типов готовы приобрести по этим ценам (Q):

p (руб./кг)	20	50	130	160
Q (кг)	1350	1050	300	150

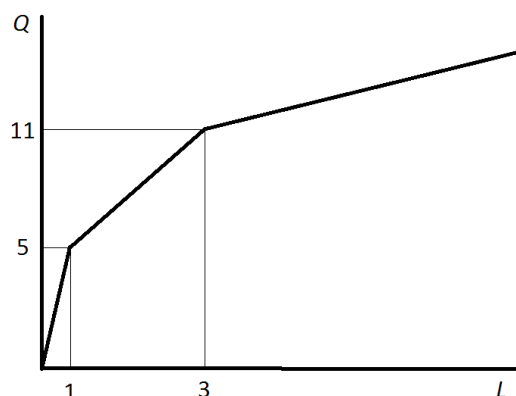
Ответьте на следующий вопрос:

При какой цене на рынке товара A величина суммарного спроса потребителей двух типов составит одну тонну?

Задание №5

На рисунке представлена зависимость выпуска фирмы «Аист» (Q , единиц) от числа нанятых фирмой работников (L , человек). (Значение L может быть не только целым числом, так как фирма может нанимать работника на неполный рабочий день.)

Известно, что труд является единственным переменным фактором производства для фирмы «Аист». Зарплата одного работника на фирме «Аист» составляет 36 000 рублей.



Выполните следующее задание:

Определите предельные издержки производства восьмой единицы продукции.

Задание №6

Изучите нижеприведенные статистические данные о динамике ряда макроэкономических показателей ВВП России в 2010–2017 годах:

показатель (в процентах к предыдущему году)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
валовый внутренний продукт в текущих ценах	119,3	128,9	113,1	107,3	108,3	105,3	103,3	106,8
валовый внутренний продукт в постоянных ценах	104,5	104,3	103,7	101,8	100,7	97,5	99,8	101,5
индекс потребительских цен	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4	112,9	105,4	102,5

Ответьте на следующие вопросы (по приведенным данным):

На сколько процентов за 2010–2017 года увеличился ВВП России (в реальном исчислении) и вырос уровень потребительских цен в России?

Задание №7

Одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204, является вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира.

Выполните следующее задание:

Назовите меры макроэкономической политики, которые следует реализовать Правительству Российской Федерации для достижения указанной национальной цели развития. Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).