



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

ОТВЕТЫ

**Олимпиадные задания
для участников 10 класса**

ВАРИАНТ 1

**Раздел А
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Р. Коуз Б. трансакционные издержки (затраты)	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	900	0 или 2 балл
№4	2300	0 или 2 балл
№5	1, 6	0 или 2 балл
№6	18%	0 или 2 балл
№7	2, 4, 5	0 или 2 балл
№8	$0,625 = 62,5\%$	0 или 2 балл
№9	30	0 или 2 балл
№10	460	0 или 2 балл
№11	2, 3, 5	0 или 2 балл
№12	$7/67 = 10,4\%$	0 или 2 балл
№13	изменений нет	0 или 2 балл
№14	закон Оукена	0 или 2 балл

№15	1, 4, 8	0 или 2 балл
№16	А. «А» Активы «Б» Пассивы Б. 234,31 млрд.	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2008	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	234 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

Раздел В
(максимум — 20 баллов,
проверяется решение)

В1	не изменится (0%)	0 или 5 баллов
В2	2800 и 6800	0 или 5 баллов
В3	70%	0 или 5 баллов
В4	на 65%	0 или 5 баллов

Раздел С
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д. Кондратьева**

ОТВЕТЫ

*Олимпиадные задания
для участников 10 класса*

ВАРИАНТ 2

**Раздел А
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Р. Коуз Б. трансакционные издержки (затраты)	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	900	0 или 2 балл
№4	2300	0 или 2 балл
№5	1, 6	0 или 2 балл
№6	18%	0 или 2 балл
№7	2, 4, 5	0 или 2 балл
№8	$0,625 = 62,5\%$	0 или 2 балл
№9	30	0 или 2 балл
№10	460	0 или 2 балл
№11	2, 3, 5	0 или 2 балл
№12	20%	0 или 2 балл
№13	1, 2, 6, 7	0 или 2 балл
№14	закон Оукена	0 или 2 балл

№15	1, 4, 8	0 или 2 балл
№16	А. «А» Активы «Б» Пассивы Б. 234,31 млрд.	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2008	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	234 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

Раздел В
(максимум — 20 баллов,
проверяется решение)

В1	на 20%	0 или 5 баллов
В2	2800 и 6800	0 или 5 баллов
В3	снизить на 3 д.е.	0 или 5 баллов
В4	на 65%	0 или 5 баллов

Раздел С
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
 - «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
 - «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
 - «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
 - «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.